



Автономная некоммерческая
профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

392020, г. Тамбов, ул. Карла Маркса, д. 175, к. 3, тел. (4752)77-10-65

Утверждаю
Директор АНПОО
«Тамбовский колледж
бизнес-технологий»
Л.Л. Мешкова
«10» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

Тамбов
2026

Введение

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Тамбовский колледж бизнес-технологий» (АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа директора от 23 марта 2026 года № 17 «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения о самообследовании АНПОО Тамбовский колледж бизнес-технологий», утвержденного директором от 04 сентября 2017, проведено самообследование образовательных программ и колледжа в целом.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и научно-педагогического состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ и колледжа в целом, которые были направлены в структурные подразделения.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов, содержание

подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность предметно-цикловых комиссий колледжа; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж бизнес-технологий» (далее – АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий») создана решением единого учредителя Протокол № 1 от 26.05.2017 года и зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по Тамбовской. Директором колледжа со дня его основания является доктор экономических наук, профессор Мешкова Людмила Леонидовна. Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий», лицензией Управлением образования и науки тамбовской области от 21 августа 2017 г. № Л035-01289-68/00192005. Образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2018 года А007-01289-68/01149423.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по 13 программам среднего профессионального образования, 1 программа дополнительного образования (программа повышение квалификации).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим коллегиальным органом управления Образовательной организации является постоянно действующий Совет.

К исключительной компетенции Совета относятся: определение приоритетных программ и направлений деятельности; установление принципов формирования и использования финансовых ресурсов и имущества; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение годового бюджета и внесение в него изменений; создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; участие в других организациях, а также принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций; разработка предложений по совершенствованию работы Образовательной организации.

Структура органов Образовательной организации:

Директор Образовательной организации; Коллегиальные органы управления Образовательной организации – Совет, общее собрание работников Образовательной организации и педагогический совет.

Студенческий совет действует в Образовательной организации в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией. В целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся по их инициативе функционирует Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

**Сведения об администрации АНПОО «Тамбовский колледж
бизнес-технологий»**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование
Директор	Мешкова Людмила Леонидовна	Высшее
Помощник директора по общим вопросам	Чернова Вероника Валериевна	Высшее
Заместитель директора по учебно-методической работе	Дивак Марина Владимировна	Высшее
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Филимонова Надежда Александровна	Высшее
Бухгалтер	Даданова Светлана Николаевна	Высшее
Инспектор по кадрам	Терехова Галина Александровна	Высшее

Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом колледжа, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед колледжем, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания студентов в Колледже функционируют органы самоуправления, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе педагогический и

методический совет, объединяющие педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов, а также совет студенческого актива, родительский комитет.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Данная структура обеспечивает стабильное функционирование и поступательное развитие образовательного учреждения. Стиль управления демократический, ориентирующий коллектив на доверительные отношения и самоанализ собственной педагогической деятельности.

Таким образом, система управления в Колледже не противоречит действующему законодательству, функционирует эффективно, все ее подсистемы отвечают уставным требованиям и обеспечивают целенаправленность и организованность совместной деятельности коллектива. Управление Колледжем осуществляется на основе соответствующих положений, должностных инструкций, составленных в соответствии с Уставом. Созданная система управления обеспечивает возможность для развития как каждой личности путем создания комфортного психолого-педагогического климата для всех участников образовательного процесса и для развития образовательного учреждения в целом.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа достигается следующими путями:

- размещение на сайте ежегодного Публичного доклада колледжа, который озвучивается на августовском педагогическом совете;
- работа сайта колледжа, которая оперативно отражает все стороны жизни колледжа: <http://tkbt68.ru/>;
- регулярно обновляемые информационные стенды в колледже;

- публикации в средствах массовой информации;
- информационные буклеты колледжа;
- Дни открытых дверей.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Образовательная деятельность колледжа.

Структура подготовки специалистов в Колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона. По состоянию на 31 декабря 2025 года в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» реализуются основные профессиональные образовательные программы по восьми специальностям среднего профессионального образования.

Укрупненная группа	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Программа подготовки	Форма обучения	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	базовый уровень	очная	техник по защите информации	2 года 10 месяцев* 3 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый уровень	очная	бухгалтер	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый уровень	очная	Операционный логист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**

38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый уровень	очная	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.08	Торговое дело	базовый уровень	очная	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев**
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый уровень	очная	юрист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
40.00.00 Юриспруденция	40.02.04	Юриспруденция	базовый уровень	очная	юрист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**

*на базе среднего общего образования;

** на базе основного общего образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

На 31.12.2025 года в колледже обучалось 414 студентов по очной форме обучения по специальностям:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 85 (20,3 %) чел.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 23 (5,5%) чел.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 52 (12,4%) чел.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 15 (3,6%) чел.

38.02.08 Торговое дело – 28 (6,7%) чел;

40.02.04 Юриспруденция – 211 (51,5%) чел.

В 2025 году на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено: по очной форме – 161 чел. из них:

1. на базе основного общего образования – 125 чел., которые распределились следующим образом по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 20 (16 %) чел.;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 11 (8,8) чел.;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 15 (12 %) чел.;

- 38.02.08 Торговое дело – 12 (10,4 %) чел.;

- 40.02.04 Юриспруденция – 66 (52,8 %) чел.

2. на базе среднего общего образования – 36 чел., которые распределились следующим образом по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 2 (5,5 %) чел.;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 5 (13,8 %) чел.;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 1 (2,7 %) чел.;

- 38.02.08 Торговое дело – 5 (13,8) чел.;

- 40.02.04 Юриспруденция – 23 (72,2%) чел.

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов на 1 курс на базе основного общего образования составляет – 3,80

из них по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3,84

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 4,00.

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3,98.

- 38.02.08 Торговое дело – 3,43.

- 40.02.04 Юриспруденция – 3,75.

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов на 1 курс на базе среднего общего образования составляет – 3,79

из них по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3,85;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,1;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3,38;
- 38.02.08 Торговое дело – 3,80
- 40.02.04 Юриспруденция – 3,84.

Колледж является негосударственным образовательным учреждением, поэтому государственного плана приема студентов нет, и прием студентов осуществляется только на места по договорам с оплатой стоимости обучения. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента, что отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ результатов приема абитуриентов

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав,

полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Прием на обучение осуществляется по всем специальностям, указанным в лицензии кроме 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

При сдаче документов в приемную комиссию, абитуриенты знакомятся со следующей информацией: Уставом колледжа; свидетельством о государственной аккредитации; лицензией на право ведения образовательной деятельности; перечнем специальностей, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией; с порядком зачисления в колледж. С перечисленными документами абитуриенты могут ознакомиться на сайте колледжа и на информационных стендах приемной комиссии.

Абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления со свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа и датой предоставления оригинала документа об образовании. Заверяет соглашение на обработку его персональных данных.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Динамика численности студентов в период с 31 декабря 2023 года по 31 декабря 2025 года характеризуется данными, представленными в таблице.

**Динамика численности студентов в период с
2023 года по 2025 год**

№	Специальность	2023	2024	2025
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	16	-	-
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	61	88	85
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	27	23
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	50	52
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	26	15	15
6.	38.02.08 Торговое дело	-	9	28
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	205	77	-
8.	40.02.04 Юриспруденция	-	129	211
ВСЕГО		377	395	414

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2025 года по сравнению с 31.12.2024 года возросла на 19 чел., по сравнению с 31.12.2023 г. на 37 чел.

По-прежнему, наиболее востребованными специальностями на рынке образовательных услуг являются информатика, информационные технологии, экономика, юриспруденция,

Освоение образовательных программ, соблюдению Устава Колледжа во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из колледжа по различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, по собственному желанию. Основными

причинами такого положения является усиление требовательности руководства колледжа, научно-педагогического состава к студентам, повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины. В таблице представлены сведения о мобильности студентов в 2025 году.

Движение численности студентов

	Программы СПО		
	Всего	за счет средств федерального бюджета	по договорам
Прибыло всего студентов	28	0	28
переведено с других форм обучения с программ того же уровня	0	0	0
переведено из других колледжей с программ того же уровня	19	0	19
восстановлены из числа ранее отчисленных	7	0	7
прибыло по другим причинам	2	0	2
Выбыло студентов	15	0	15
переведено на другие формы обучения на программы того же уровня	0	0	0
переведено в другие колледжи на программы того же уровня	4	0	4
по болезни	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	11	0	11
Отчислено всего, в т.ч.:	43	0	43
по неуспеваемости	16	0	16
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	26	0	26
по другим причинам	1	0	1
Численность студентов на 31.12.2025	414	0	414

Повышается академическая мобильность студентов. В течение года прибыли из других колледжей переводом 19 обучаемых, 4 студента Колледжа перешли в другие учебные заведения, 7 человек восстановлены в Колледже для продолжения обучения.

Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования за отчетный период.

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования в 2025 году

Название программы	Объем в часах	Кол-во слушателей
Повышение квалификации		
1С: Предприятие 8.3 Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	72	15

Вывод:

В целом структура подготовки обучающихся в колледже отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка студентов колледжа осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Образовательные программы по каждой специальности колледж разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий), который представлен в виде следующих компонентов:

общей характеристики образовательной программы;
учебных планов по всем реализуемым формам обучения;
календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;
рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
рабочих программ практик;
форм аттестации и оценочных средств;
методических материалов;
рабочей программы воспитания;
календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, содержания и условий воспитания обучающихся.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных (универсальных) компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых предметно-цикловыми комиссиями, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Разработанные учебные планы на каждую специальность по бюджету времени в целом, объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и

методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего структуру изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или

астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"),

необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами колледжа, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В колледже расписание составляется: по очной форме обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии; Расписание разрабатывается в учебно-методическом отделе, утверждается директором колледжа и доводится до научно-педагогического состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе и с разрешения директора колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в колледже ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- ежемесячные сводные отчеты колледжа о движении контингента студентов;
- списки студентов колледжа по группам;
- личные дела студентов колледжа;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;

- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;
- журнал регистрации экзаменационных листов;

Вывод: Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Политика обеспечения качества образования в колледже направлена на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны.

Колледж ориентирован на реализацию юридических, технических, информационных, экономических направлений и специальностей подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Внутренняя система качества образования в колледже является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех

должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников колледжа.

Обеспечение качества рассматривается колледжем как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса колледжа и общественности с мерами, принимаемыми в колледже по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в колледже разработано и размещено на официальном сайте в сети Интернет по адресу: http://tkbt68.ru/filemanager/i/c8613600/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2021_compressed.pdf

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Участие студентов в процедуре оценки качества образования.

Одним из основных компонентов системы внутренней оценки качества образования является привлечение студентов к управлению колледжем (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Управление по делам молодежи и воспитательной работе.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету колледжа. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех специальностей. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития

студенческого самоуправления. Он оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством колледжа. Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство колледжа учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы колледжа.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах колледжа позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования колледжа, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в колледже в социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

В декабре 2025 года был проведен опрос студентов 1-4 курсов всех специальностей по оценке деятельности образовательного учреждения в целом. Проведено анонимное анкетирование студентов на тему «Учебный

процесс глазами студентов». Анкета включала вопросы об организации учебного процесса, качества преподавания, библиотечного обслуживания, работы учебной части, обслуживания в студенческом кафе и пр., и предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

В анкетировании приняли участие 359 обучающихся, что составляет 86,7% от числа студентов колледжа на 31.12.2025 года. Результаты анкетирования показали, что организацией образовательного процесса полностью удовлетворены – 263 чел. (73%), удовлетворены в большей мере – 75 чел. (21%), удовлетворены не в полной мере – 21 чел. (6%), не удовлетворены – нет. Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса в Колледже.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также предметно-цикловыми комиссиями:

- на заседаниях ПЦК рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;
- практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство колледжа систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав колледжа участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме посещения занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику.

Участие педагогических работников в опросах об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

ППС колледжа, которые знают об организации учебного процесса изнутри, предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания в улучшение качества организации образовательного процесса. Регулярное анкетирование ППС проводится как среди штатных преподавателей филиала, так и среди работающих на условиях договоров гражданско-правового характера, в основном, представителей работодателей, мнение которых по совершенствованию качества подготовки выпускников особенно важно. Целью подобных опросов является выявление проблем и получение предложений по улучшению качества подготовки в колледже. Итоги анкетирования рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета колледжа, где принимаются необходимые решения.

В декабре 2025 года был проведен опрос педагогических работников касательно удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Было опрошено 20 преподавателей колледжа, принимающих участие в реализации образовательных программ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция что составляет 91% от числа всех педагогических работников колледжа в 2025 году.

В целом анкетирование включало вопросы: об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности (а именно, организацией труда и режимом рабочего времени, наличием возможностей для профессионального развития в колледже, организацией вопросов повышения квалификации в колледже и созданием условий для научно-исследовательской

работы, вопросами комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже - наличие зоны отдыха, понятность навигации внутри здания, наличие и доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений, организация питания), об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации данной образовательной программы, а также об удовлетворенности качеством получаемого образования обучающимися по данной образовательной программе.

Анкета предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

Результаты анкетирования показали, что ответ «полностью удовлетворён» дали 15 чел., что составляет 75 % всех участников опроса, ответ «удовлетворён в большей мере» – 5 чел. (25%), не было ответов «удовлетворён не в полной мере» и «не удовлетворён».

Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворенности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса и получаемого образования обучающимися в целом.

Вместе с тем, каждому преподавателю была предоставлена возможность внести предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в колледже.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

По результатам проведенного в конце 2025 г. опроса потенциальных работодателей, руководителей практик студентов от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых

образовательных программ, более половины опрошенных удовлетворены качеством подготовки студентов и даже трудоустраивали студентов в свои организации после успешного прохождения ими практики.

Работодатели, привлеченные к реализации образовательного процесса в рамках проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам, в целом удовлетворены сотрудничеством с университетом, принимают участие в разработке фондов оценочных средств по профессиональным дисциплинам и программам ГИА, а также актуализации рабочих программ дисциплин.

Мнение работодателей является одной из форм контроля выполнения образовательной организацией требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования по образовательной программе. В 2025 г. было проведено анкетирование работодателей из организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Всего было опрошено 13 человек – это работодатели, принимающие в своих организациях студентов на практику, а также осуществляющие контроль знаний при проведении государственной итоговой аттестации.

Анкета для работодателей включала вопросы 3 блоков – об удовлетворенности участием работодателей в реализации ОПОП, участии в трудоустройстве выпускников ОПОП, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников и предполагала следующие варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворен».

По результатам анкетирования по 1 блоку удовлетворенности вопросами участия в реализации образовательной программы (всего 5 вопросов) 85% ответов - удовлетворены полностью (11 человек), 15% - удовлетворены в большей мере (2 человека), не было работодателей, удовлетворенных не в полной мере и неудовлетворенных вопросами участия в реализации ОПОП.

По 2 блоку вопросов об участии в трудоустройстве выпускников ОПОП (3 вопроса): 69% полностью удовлетворены (9 человек), 31% удовлетворены в полной мере (4 человек), не было работодателей, удовлетворенных не в полной мере и неудовлетворенных вопросами участия в трудоустройстве выпускников.

По 3 блоку вопросов об удовлетворенности качеством подготовки выпускников (3 вопроса) 62% ответов – полностью удовлетворен (8 человек), 38% удовлетворен в полной мере (6 человек), удовлетворенных не в полной мере и неудовлетворенных качеством подготовки нет.

Проведенное анкетирование показало, что все опрошенные работодатели, удовлетворены по всем трем блокам вопросов: об удовлетворенности участием работодателей в реализации ОПОП, участии в трудоустройстве выпускников ОПОП, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников и отмечают их желание и способность постоянно развиваться и получать практические навыки на рабочем месте.

Гарантией качества образования в колледже является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения колледжа;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности колледжа по обеспечения качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов колледжа, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости колледжа, предоставления объективной информации о его деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников колледжа является государственная итоговая аттестация студентов по программам среднего профессионального образования.

В колледже разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждой специальности разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения демонстрационного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы демонстрационных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом директора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки Тамбовской области. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других учебных заведений, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, преподаватели выпускающих предметно-цикловых комиссий колледжа.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Код	Специальность	Средний балл
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,90
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,33
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,57
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,16
	ИТОГО	4,15

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников колледжа. В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача демонстрационного экзамена ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых в колледже своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, графики подготовки выпускных квалификационных работ, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС СПО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме.

В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, соотносить индивидуальные задания на практику студентов с темами их выпускных квалификационных работ;

- повысить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;

- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;

- руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в выпускных квалификационных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения в педагогическом коллективе в колледже разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в колледже ведут 27 преподавателей, занимающих 22,5 ставок. В том числе 9 человек (9,3 ставки) являются штатными преподавателями колледжа, 3 человека (1,5 ставки) – внешними совместителями, 2 человека (0,8 ставки) - внутреннее совмещение, 13 человек (10,9 ставок) – преподаватели, работающие по договору гражданско-правового характера. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в колледже основное место работы, составляет – 33,3 %.

6 преподавателей, занимающих 3,7 ставки, имеют ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, 6 преподавателей, занимающих 3,7 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава колледжа составляет 22,2%. Общая характеристика профессорско-преподавательского состава колледжа представлена в таблице

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Абрамов Виталий Николаевич	Штатный (по внешнему совместительству) по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	<p>Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Распределительная статистика, Логистика закупок, Складская логистика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Маркетинг, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Основы планирования логистических операций, Основы финансовой грамотности, Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ02</p>	да	Высшее, Экономика и управление аграрным производством, экономист	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г., АНО ВО Российский новый университет» №772422796038</p> <p>Повышение квалификации по программе «Прикладное управление рисками», 72 часа, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800214690</p> <p>Повышение квалификации по программе «Гибкое управление проектами: agile и kanban», 36 часов, 2024 г.,</p>	27	27

								ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800215894		
2	Астахов Вадим Константинович	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	заведующий кафедрой прикладной информатики , кандидат технических наук	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Авиационные радиоэлектронные средства, радиоинженер	Профессиональная переподготовка по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "Преподаватель информационных технологий", 2018 г., 600 часов, ООО "Инфоурок" № 000000013436; Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г. АНО ВО Российский новый университет» №772422796051; Повышение квалификации по программе «Сетевое администрирова	43	35

								ние: от теории к практике», 36 часа, 2024 г., ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800215425;		
3	Болховитинов Роман Игоревич	по договору ГПХ	ООО "Оператор транспортных систем Липецк"	Специалист технического отдела	Прием демонстрационного экзамена	да	Среднее профессиональное, Программирование в компьютерных системах, техник-программист	нет	5	4 - опыта работы в профессиональной сфере
4	Быстров Владимир Анатольевич	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	История, Обществознание, История России, Основы философии	да	Высшее, Историк, преподаватель история	Повышение квалификации по программе "Особенности преподавания учебного предмета основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений", 24 часа, 2024 год, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», № 500400237705	18	11
5	Власова Наталья Владимировна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	доцент, кандидат экономических наук	Основы логистической деятельности, Практические основы бухгалтерского учета имущества, Бухгалтерская технология проведения и	да	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации по программе "Теория и методика преподавания финансово-правовых дисциплин",	27	19

					оформления инвентаризации, Транспортная логистика, Финансы денежное обращение и кредит, Логистика, Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ02		<p>2024 г., 72 часа, ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, №193104050640</p> <p>Повышение квалификации по программе «1:С Предприятие 8,3» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия», 72 часа, 2024 г. АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий, № 682422249996</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г. АНО ВО Российский новый университет» №772422796080</p> <p>Повышение квалификации по программе "Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

								<p>этика», 36 часа, 2024 г. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800165518</p> <p>Повышение квалификации по программе «Прикладное управление рисками», 72 часа, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800215229</p> <p>Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи образовательной организации», 72 часа, 2025 год, АНО ВО «Институт деловые карьеры», №772407290016</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Горева С.А.	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	преподаватель	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	да	Высшее, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации по программе "Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях СП и ВО в условиях реализации реализации ФГОС", 2024 г., 72 часа, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", № 193104050644 Повышение квалификации по программе "Экспертиза педагогического опыта в обучении иностранному языку в условиях максимизации результата через целевые образовательные продукты", 2024 г., 16 часов, ООО "Университет инновационного	27	5
---	-------------	-----------------	-----------------------------------	---------------	--	----	---	---	----	---

								образования", № 231201636217		
7	Гуревич Марина Исааковна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Литература, Русский язык, Русский язык и культура речи	да	Высшее, Русский язык, литература, история, учитель русского языка и литературы средней школы	нет	52	38
8	Гурова Оксана Дмитриевна	штатный по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Информатика, Операционные системы, Сети и системы передачи информации, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Компьютерная практика, Технические средства информатизации, Техническая защита	да	Среднее профессиональное, Информационные системы и программирование, разработчик веб и мультимедийных приложений	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», 881 часа, 2023 г., ООО «Центр инновационного	3	3

					информации, Электроника и схемотехника, Учебная практика ПМ01			образования и воспитания», № 422- 7GZG0214109; Повышение квалификации по программе «Преподавателей и матерей производственно го обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессиональн ого образования по компетенции "Веб- технологии"», 72 часа, 2024 год, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессиональн ого образования», №773200286307		
9	Дадонова Светлана Николаевна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	старший бухгалтер	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации по программе "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс России (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)", 2020 г., 25,5 часов, Союз "Молодые профессионалы", № 770400341012	18	1

10	Дроценко Лариса Дмитриевна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь	Административный процесс, Документационное обеспечение управления, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Учебная практика ПМ01	да	Высшее, Правоведение, юрист	<p>Повышение квалификации по программе "Информационн о- коммуникационн ые технологии в образовательной деятельности", 2023 г., 36 часа, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", № 340000363521</p> <p>Повышение квалификации по программе "Правовое регулирование договорных отношений в РФ", 2023 г., 162 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, № 0000106076</p> <p>Повышение квалификации по программе "Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: право и практика", 2023 г., 18 часов, Российская</p>	33	<p>9 - по специально сти</p> <p>24 - опыта работы в профессион альной сфере</p>
----	----------------------------------	---------	---	-------------------	--	----	-----------------------------------	---	----	---

								академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, № 0000106079		
11	Зайцева Светлана Петровна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	доцент, кандидат педагогических наук	Коммерческое право, Корпоративное право, Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования, Психология, Психология общения, Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц, Учебная практика ПМ03	да	Высшее, Юриспруденция, юрист	Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г. АНО ВО Российский новый университет» №772422796130 Повышение квалификации по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов, 2024 г., ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», № 340000795000 Повышение квалификации по программе «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 часа, 2024 г.,	20	15 - по специальности 4 - опыта работы в профессиональной сфере

								<p>ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800180648</p> <p>Повышение квалификации по программе «Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта», 16 часов, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800183795</p> <p>Повышение квалификации по программе «Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект», 16 часов, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800165943</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Семейная психология.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								Психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений», 1450 часов, 2025 год, АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», №774324586154		
12	Копылова Наталья Викторовна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Гражданское право, Гражданский процесс, Договоры в предпринимательской деятельности, Правовые обеспечения профессиональной деятельности, Судебное устройство и правоохранительные органы, Уголовный процесс, Учебная практика ПМ02	да	Высшее, Правоведение, юрист	Профессиональная переподготовка по программе "Преподавания по программам высшего образования", квалификация "Преподаватель в сфере высшего образования", 2018 г., 298 часов, ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования" № 000000013436; Повышение квалификации по программе "Применение	38	31 по специальности 4 - опыты работы в профессиональной сфере

								электронной информационно-образовательной среды в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", 2022 г., 72 часа, АНПО "Тамбовский колледж бизнес-технологий", № 682407153554		
13	Краснослободце в Кирилл Андреевич	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	старший преподаватель	Обществознание, Организацияльно-правовое обеспечение информационной безопасности	да	Высшее, Юриспруденция юрист	Повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания финансово-правовых дисциплин», 72 часа, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке», № 193104050642 Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г., АНО ВО Российский новый университет» №772422796184	16	14 - по специальности 2 - опыта работы в профессиональной сфере

								Повышение квалификации по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов, 2024 г., ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», № 340000575603		
14	Машков Сергей Николаевич	по договору ГПХ	ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж"	преподаватель	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Прикладная математика и информатика, магистр	нет	23	23
15	Муравьева Наталья Александровна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	доцент, кандидат экономических наук	Выполнение работ по должности агент коммерческий, Логистика сервисного обслуживания, Моделирование логистических систем, Организация и осуществление продаж, Основы бережливого производства, Производственная логистика, Управление ассортиментом товаров Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ04	да	Высшее, Автоматизация технологических процессов и производств, инженер	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 36 часа, 2023 г., ФГБОУВО «Тамбовский государственный технический университет», № 340000363531; Повышение квалификации по программе «1:С Предприятие 8,3» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия», 72		

								<p>часа, 2024 г. АНПОО «Тамбовский колледж бизнес- технологий, № 682422249997;</p> <p>Профессиональн ая переподготовка по программе "Искусственный интеллект в образовании", 2024 г., 256 часов, АНО ВО "Российский новый университет" № 77242279997;</p> <p>Повышение квалификации по программе "Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика", 36 часа, 2023 г., ФГАОУВО «Национальный исследовательск ий Томский государственный университет», № 700800225322;</p> <p>Повышение квалификации по программе "Прикладное управление рисками", 72 часа, 2024 г., ФГАОУВО</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800215423;		
16	Негрова Елена Владимировна	по договору ГПХ	ООО "Тамбов-Авто-Сити"	бухгалтер	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Финансы и кредит, экономист	нет	20	19 - опыта работы в профессиональной сфере
17	Новиков Павел Андреевич	штатный (по внешнему совместительству) по договору ГПХ	АНПО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации, Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, Эксплуатация компьютерных сетей, Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ 03	да	Высшее, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр Информационная безопасность автоматизированных систем, специалист по защите информации	Профессиональная переподготовка по программе «Международный специалист в технике и технологиях», 720 часов, 2020 г., ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет» №682408507815; Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», 520 часов, 2022 г., ФГБОУ ВО "Мичуринский государственный аграрный университет"	7	5 - опыта работы в профессиональной сфере

								№682412041527; Повышение квалификации по программе "Базовое администрирование Linux", 40 час, 2023 г., АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшн», ED 000038407-01-007		
18	Попова Татьяна Николаевна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель, кандидат технических наук	Базы данных, Основы алгоритмизации и программирования, Программные и аппаратные средства защиты информации, Криптографические средства защиты, Учебная практика ПМ02	да	Высшее, Химическое машиностроение и аппаратостроение, инженер-механик	Профессиональная переподготовка по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Преподаватель информационных технологий», 600 часов, 2020 г., ООО «Инфоурок», № 000000072466	45	36 - по специальности 10 - опыта работы в профессиональной сфере
19	Провоторова Юлия Владимировна	Штатный (по внешнему совместительству)	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель, кандидат педагогических наук	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	да	Высшее, Филология, филолог, преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе "Искусственный интеллект в образовании", 2024 г., 256 часа, АНО ВО	23	23

								"Российский новый университет", № 772422796273		
20	Романова Анна Николевна	штатный по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь	Математика, Информатика, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, Физика, Основы информационной безопасности	да	Высшее, Прикладная информатика (в гуманитарной области), информатик	Повышение квалификации по программе "Организационн ые и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2023 г., 72 часа, ТОГОАУДПО "Институт повышения квалификации работников образования", № 096257	11	6
21	Следина Валентина Григорьевна	по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	диспетчер по расписанию	Биология, Химия	да	Высшее, Химия с дополнительной специальностью биология, учитель химии и биологии и звание учителя средней школы	Профессиональн ая переподготовке по программе Экономика и бухгалтерский учет" ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес- колледж", 250 ч., 2020 г., №682404509859	38	24

22	Солозובה О.А.	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	специалист	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение логистических процессов	да	Высшее, Прикладная информатика (в экономике), информатик-экономист	нет	21	3
23	Соловьева Диана Владимировна	штатный (по внутреннему совместительству)	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Бухгалтерский учет логистических операций, Налоги и налогообложение, Экономика организации, Статистика, Основы бухгалтерского учета	да	Высшее, Экономика, бакалавр экономики	нет	2	2
24	Филимонова Надежда Александровна	штатный (по внутреннему совместительству) по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Защита прав потребителей, Основы товароведения, Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров, Учебная практика ПМ02, Учебная практика ПМ03, Стандартизация, сертификация и метрология, Техническое оснащение торговых организаций, Теоретические основы товароведения, Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	да	Высшее, Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства, инженер-технолог среднее профессиональное, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер	<i>Диплом о профессиональной переподготовке ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования" по программе «Бизнес-управление в сфере профессионального образования» 504 ч., 2013 г., № ПП-П020333</i> <i>Профессиональная переподготовка по программе "Метрология, стандартизация и сертификация",</i>	44	25

								2021 г., 512 часов, НОДПО "Академия Промышленной Безопасности и Капитального Строительства" № ПП 001336		
25	Чернышова Татьяна Николаевна	по договору ГПХ	ООО "Интернет-Решения"	Специалист по административно-хозяйственной деятельности	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Финансы и кредит, экономист	нет	18	17 - опыта работы в профессиональной сфере
26	Чудин Александр Владимирович	Штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Основы безопасности и защиты Рожины, Безопасность жизнедеятельности, Экологические основы природопользования, Физическая культура	да	Высшее, Безопасность жизнедеятельности, учитель безопасности жизнедеятельности Среднее профессиональное, Физическая культура, учитель физической культуры	Повышение квалификации по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов, 2024 г., ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», № 340000575621 Повышение квалификации по программе «Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре», 72 часа, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения	10	7

								<p>квалификации и переподготовке», № 193104050643</p> <p>Повышение квалификации по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, 2024 г., ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», №500400238026</p>		
27	Шепелева Алла Александровна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Административное право, Земельное право, Конституционное право России, Семейное право, Экологическое право	да	<p>Высшее, Педагогика и методика начального обучения, звание учителя начальных классов</p> <p>Высшее, Юриспруденция, юрист</p> <p>Высшее, Психология, психолог. Преподаватель психологии</p>	<p><i>Профессиональная переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление», ГОУВПО "Орловская региональная академия государственной службы" 532 ч., 2010 г., ИП № 584845</i></p> <p>Повышение квалификации по программе "Управление персоналом",</p>	40	22

								<p>2021 г., 256 часов, ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации", № 500000040507</p> <p>Повышение квалификации по программе "Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий", 2022 г., 72 часа, ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", № 772418030459</p>		
28	Шуваев Д.А.	по договору ГПХ		кандидат исторических наук	География, Культурология	да	<p>Высшее, Музейное дело и охрана памятников, музеевед</p> <p>Высшее, Государственное и муниципальное право, бакалавр</p>	<p>Повышение квалификации по программе "Государственная политика в области противодействия коррупции", 2021 г., 24 часа, ФГБОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № 682413349697</p>	11	8

								Повышение квалификации по программе "Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в ВУЗе", 2022 г., 24 часа, ФГБОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № 682415772149		
29	Яковлева Мария Владимировна	по договору ГПХ	ИП Яковцев	бухгалтер	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	нет	19	18 - опыта работы в профессиональной сфере

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека Тамбовского колледжа бизнес-технологий сегодня – это часть единой образовательной, научной и воспитательной системы колледжа, современный информационный и культурный центр. Роль колледжной библиотеки сегодня особенно возрастает, потому что именно студенчество является той интеллектуальной средой, где формируется новое мышление, рождаются новые идеи, складываются ценностные ориентиры.

В колледже создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям.

В основу разработки положен принцип многозадачности системы. Система одновременно является и информационной базой данных, позволяющей отвечать на различные запросы, и модулем генерации первичных учебно-методических документов.

По учебным дисциплинам библиотечный фонд колледжа располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах библиотеки, им предоставляются автоматизированные рабочие места.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), за счет библиотечного фонда на традиционных носителях и электронных библиотечных систем.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет библиотека АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» – современная по техническому оснащению и комфортная по организации обслуживания читателей, с уникальным книжным фондом. Имеет большой фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют

электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды колледжа, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Студентам колледжа предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечные системы (ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) уже более 10 лет являются частью образовательной среды учебных заведений. Особенностью использования в учебном процессе электронной библиотеки является оказание услуг пользователям за пределами самих учебных заведений, что естественным образом создает предпосылки для более глубокого проникновения в образовательные процессы.

В колледже имеется «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Также используются электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

В библиотеке проводится беседа с читателями о современных методах работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научной и учебной информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В колледже формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике колледжа. Библиотечный фонд на 01.01.2026 г. составляет 18733 экз., с учетом электронных ресурсов.

Формирование библиотечного фонда по образовательным программам в колледже за 2025 год

Показатели библиотечного фонда	Поступило за год 2025	Выбыло за год 2025	Состоит на учете 2025	Выдано за год 2025
Объем библиотечного фонда	-	-	18733 в т.ч.эл.изд.	6562

из него учебная литература	-	-	12429 в т.ч.ЭЛ.Изд.	2303
учебно-методическая	-	-	3312 в т.ч.ЭЛ.Изд.	3953
художественная	-	-	8	
научная	-	-		
аудиовизуальные материалы, в т.ч. видеолекции	-	-	2984	306

Библиотечные фонды постоянно пополняются литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю колледжа, в т. ч. в электронном виде. Библиотечный фонд пополняется пожертвованиями.

В библиотеке развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Научно-методическая работа в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Главная цель научно-методической работы – на основе проведения исследований и обобщения передового педагогического опыта перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и поиск

новых методов, форм и средств организации учебного процесса. Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим: - наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы; - функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Цель методического совета колледжа: обеспечение качества образования через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности и инновационной педагогической деятельности. Основные задачи работы: - совершенствование нормативно-правовой базы функционирования Методического Совета; - формирование комплексного методического обеспечения образовательных программ профессионального образования с ФГОС нового поколения; - совершенствование и повышение качества учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям; - совершенствование системы управления учебным процессом; - развитие

личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя; - изучение и обобщение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей; - разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования новых информационных технологий, передовых методов, организационных форм и средств обучения; - активизация участия студентов и преподавателей в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе и художественнотворческой деятельности; - оказание методической помощи преподавателям; - совершенствование системы измерителей, позволяющую четко оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов; - повышение мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности участников образовательного процесса; - организация психолого-педагогической и методологической учебы педагогов.

Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят

сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями. Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации. Внедрение ФГОС третьего поколения потребовало развития профессиональной компетентности педагогических кадров на более высоком уровне. Преподаватель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Постоянно меняющаяся социальная и экономическая ситуация в стране, быстрое развитие информационных технологий, становление системы непрерывного образования, интеграция в мировое образовательное пространство обуславливает необходимость замены устаревших сведений в учебной литературе на современные и актуальные. Это требует создания собственных учебнометодических материалов: комплектов лекций, сборников заданий для практических и лабораторных работ, альбомов наглядных пособий, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ и всех видов практики и т.д.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебнометодическим инструментариями. В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2025

года преподаватели разрабатывали и дорабатывали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Об актуальности содержания отдельных научно-методических материалов свидетельствует тот факт, что они были изданы или опубликованы в различных изданиях. Анализ тематики научных публикаций преподавателей позволяет сделать вывод о том, что проводимые научные исследования ориентированы на их использование в учебно-воспитательном процессе колледжа. Методическая работа преподавателей является одним из основных звеньев образовательной системы колледжа. Преподавателями колледжа создано комплексное учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам. Кроме программных материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов, планов уроков), преподавателями разработаны комплекты заданий для проведения практических и лабораторных работ; задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов; задания для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; опорные конспекты; лекции; дидактический материал. Создавая комплексное обеспечение дисциплин, преподаватели разрабатывали частные методики проведения отдельных занятий, делились опытом профессиональной деятельности с коллегами посредством создания методических разработок. Тематика методических разработок преподавателей разнообразна. Для проведения учебной практики по дисциплинам преподавателями разработаны задания, предусматривающие приобретение практических навыков работы с законодательными и нормативными актами; решение проблемных задач ситуационного характера, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Программы учебной практики по отдельным дисциплинам предусматривают проведение занятий на производстве и экскурсий в действующие предприятия и организации. Сегодня новым вызовом для традиционной системы образования становится необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования, а это требует профессионального развития преподавателей. На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют ИТ-

технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности. Преподаватели на занятиях активно внедряют инновационные инструменты в образовательный процесс и используют различные интерактивные инструменты. Педагоги нашего учебного заведения щедро делятся опытом, приобретенным в колледже, с коллегами – принимают участие в научно-практических конференциях, открытых столах, семинарах, являются членами сетевых сообществ, публикуют свои разработки в Интернете и печатных изданиях, участвуют в сетевых проектах и конкурсах. Преподаватели колледжа активно участвуют в сетевых образовательных сообществах различной направленности: методической, технической, творческой, размещая материалы в «открытом классе» / www.openclass.ru; в сети творческих учителей/ www.it-n.ru; общеобразовательной площадке <https://multiurok.ru>, в общероссийском интернет-педсовете/ www.pedsovet.org, в социальной сети работников образования/ www.nsportal.ru, в информационном портале «Информио»/ www.informio.ru, во всероссийском электронном средстве массовой информации/ www.zavuch.ru.

Добиться высокого качества образования позволяет постоянное совершенствование профессионализма преподавателей, применяющих современные практико-ориентированные технологии обучения и воспитания студентов. В 2025 году с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий было организовано взаимопосещение учебных занятий. Преподаватели колледжа посетили не только открытые, но и рабочие учебные занятия, внеклассные мероприятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях методического совета обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: Проводимая научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей в 2025 году была направлена на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ мониторинга деятельности преподавателей свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже. Преподаватели принимали участие в работе научно - практических конференций, в работе методического совета, опубликовали статьи в различных научных журналах и создали комплексное учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам.

9. Внеучебная деятельность

Одной из важных составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы профессионального воспитания АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий». Данная программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по восьми направлениям.

В связи с введением в действие с 01.09.2020г. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в образовательной организации была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы. Приказом АНПОО «ТКБТ были утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной

работы к программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

Основные документы и инструкции, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке. Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- **преемственности** воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- **целенаправленного управления развитием личности** обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики,

личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- *гражданственности*, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- *компетентного использования педагогическим коллективом* обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Воспитательная работа в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий реализуется в соответствии:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом колледжа, рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в

гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста и профессиональное становление личности студента;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, здоровье сберегающей системы в колледже; вооружение студентов научными представлениями о здоровом образе жизни, умениями и навыками психофизического самосовершенствования;

- активизация деятельности студенческого самоуправления в колледже;

- организация работы психолого-педагогической службы, помощь студентам в психологической и социальной адаптации;

- совершенствование взаимодействия с семьей;

- повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, внедрение современных воспитательных технологий;

- приобщение молодого человека к общечеловеческим ценностям, формирование у него адекватного этим ценностям поведения;

- формирование у студента творчества как черты личности и характера;

- формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации, самоопределении;

- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Воспитание обучающихся в Колледже также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения

которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Колледжа;

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется в ходе:

- ✓ проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;
- ✓ классного руководства (кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- ✓ развития студенческого самоуправления;
- ✓ системы дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- ✓ работы библиотеки;
- ✓ проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- ✓ проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-

психолог, кураторы студенческих групп, педагоги дополнительного образования.

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для: – всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи; – самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций; – реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; – создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; – повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; – формирование

системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Организация самоуправления в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни и деятельности АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий». *Студенческое самоуправление* – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Именно студенческий актив является посредником между студентами и руководством колледжа, защищает и отстаивает интересы студентов, предлагает новые идеи относительно развития родного учебного заведения, организации в нем учебно-воспитательного процесса, научной деятельности и помогает эти идеи воплощать в жизнь. Студенческая элита колледжа представлена в следующих структурах студенческого самоуправления: студенческом совете колледжа, совете старост учебных групп.

Целью деятельности Студенческого самоуправления нашего колледжа является подготовка гражданина способного принимать грамотные решения и эффективно их выполнять, реализовывать свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления колледжа.

Основными задачами Студенческого самоуправления АНПОО «ТКБТ» являлись:

- ✓ содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе
- ✓ осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлению экстремизма, здорового морально-психологического климата
- ✓ развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается для реализации целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

В период 2025 года состоялось десять заседаний студенческого совета колледжа, которые носили информационную и профилактическую работу со студентами «группы риска», и работу с отстающими обучающимися. Так перед студенческим советом было заслушано 7 (в 1 полугодии) и 5 (во втором полугодии) студентов за неисполнение или нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся АНПОО «ТКБТ».

К вышеперечисленным студентам были применены меры дисциплинарного взыскания. Студенческое самоуправление из года в год отработывает механизмы взаимодействия со студентами, вовлечения их в общественную жизнь колледжа, помогает руководству колледжа создавать систему ценностей и традиций учебного заведения.

Студенческое самоуправление подразумевает не только Студенческий совет, а также всех студентов колледжа, которые так или иначе были

задействованы в реализации и организации мероприятий, помощи руководству колледжа.

В следующем учебном полугодии студенческое самоуправление не снизит планку своей активности, будет всегда и во всем оказывать помощь руководству колледжа и проявлять инициативу в реализации приемлемых для руководства проектов.

Кураторство

За организацию воспитательной работы в колледже, согласно должностным обязанностям, отвечает заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса в колледже. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различных сферах деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального развития их потенциальных способностей и творческих возможностей. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы плана воспитательной работы с обучаемыми колледжа на учебный год.

Основными формами работы кураторов являются: классные часы, праздничные мероприятия, индивидуальная работа с учащимися, индивидуальная работа с родителями, организация участия учащихся в мероприятиях, проводимых в колледже, в рамках города и региона.

Основы для решения задач воспитания закладываются в самом начале обучения студентов. Поэтому значительная роль в воспитательном процессе отводится на мероприятия по адаптации студентов нового набора. Эта работа рассчитана на первый семестр учебного года. В течение семестра традиционно проводятся следующие мероприятия: формируется социальный паспорт новых учебных групп и всего колледжа в целом, создаются активы групп, знакомство с локальными актами учреждения, традиционно проводится мероприятие «Посвящение в студенты».

В начале учебного года проводится диагностика личности студентов, на основе результатов даются рекомендации кураторам студенческих групп и студентам, что позволяет облегчить процесс адаптации. Создается банк данных студентов, стоящих на учете, детей-сирот и находящихся под опекой, студентов-инвалидов. В течение года с ними проводится работа согласно плану.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеаудиторной работы с обучающимися

Материально-техническую базу для осуществления внеаудиторной воспитательной работы с учащимися составляют: читальный зал в библиотеке колледжа, спортивный зал, актовый зал, инвентарь для спортивной и культурно-массовой работы.

Приоритетным направлением воспитательной жизни колледжа является воспитание толерантности, так как колледж является многонациональным. В разработку планов воспитательной работы кураторов обязательно включены темы по формированию положительного отношения к представителям других национальностей.

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в колледже, выделены приоритетные направления:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у учащихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

На сегодняшний день в условиях реализации ФГОС и в связи с последними событиями, чрезвычайно велика роль гражданско-патриотического воспитания личности.

Основная цель гражданско-патриотического воспитания заключается в ориентации обучающихся на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания являются:

- ✓ воспитание у обучающихся уважения к символам страны гербу, флагу, Гимну Российской Федерации и к символам Тамбовской области;
- ✓ привлечение обучающихся к волонтерской деятельности;
- ✓ формирование интереса к изучению исторического прошлого страны, чувства уважения и сохранение памяти о подвигах наших защитников;
- ✓ вовлечение обучающихся в исследовательские работы и проекты по гражданско-патриотическому воспитанию;
- ✓ сохранение памяти подвигов Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся колледжа является основой уроков истории, обществознания, литературы. В рамках гражданско-патриотического воспитания для учащихся колледжа организуются экскурсии в краеведческий музей для посещения военно-патриотических экспозиций, проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также с участниками войн в Афганистане и СВО, тематические классные часы по военно-патриотической тематике.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа направлено на формирование и развитие личности, которая должна обладать основными качествами гражданина – патриота своей страны и способного

выполнять свои гражданские обязанности как в мирное, так и в военное время.

Большая работа в колледже проведена по патриотическому воспитанию студентов. В обществе утверждается понимание, что без бережения и развития чувства патриотизма, без любви к своей земле, своему государству, имеющему тысячелетнюю историю, без формирования у подрастающего поколения гордости за своё Отечество надежных защитников Родины не воспитать. Военно-патриотическое воспитание проводилось на уроках ОБЖ, а также во внеурочное время и на классных часах. Проходят встречи с людьми необыкновенных судеб, разнообразных профессий и перед учащимися раскрываются многообразие человеческих судеб, слагаемые успешности личности, духовные ориентиры, позволяющие стать востребованными и уважаемыми членами общества:

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС - ознакомление обучающихся на уроках ОБЗР и классных часах (классные руководители) с планом эвакуации колледжа при пожаре и угрозе террористического акта, также правилам поведения при возникновении данных ЧС. Были проведены следующие мероприятия: Открытые уроки, приуроченные к 90-летию со дня образования гражданской обороны. С обучающимися 1-2 курсов были проведены беседы по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения, а также беседы; «Правила безопасного поведения на природе», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасная дорога», «Вредные привычки», беседы «Терроризм – это угроза!» и др.

10.09.2025 Урок, посвященный Дню памяти жертв фашизма

14.02.2025 Урок, посвященный Дню воинов-интернационалистов

21.02.2025 Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.

28.02.2025 Урок мужества “Время выбрало нас...”, посвященный воинам специальной военной операции

28.04.2025 года Открытый урок, посвященный Международному Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

26.05.2025 – 30.05.2025 года Организация и проведение пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими основы военной службы в количестве 25 человек.

В колледже регулярно проводятся акции в поддержку наших защитников – «СПО для СВО», «Письмо солдату», «Просто протяни руку» и другие.

Психологом в колледже проводится анкетирование с целью выявления значимых ценностей студентов, определение культурной идентификации, их отношения к молодежным субкультурам.

В колледже развивается волонтерское движение. Целью волонтерского движения является объединение усилий учащихся колледжа в решении остросоциальных проблем. Волонтерское движение в колледже развивается по двум направлениям – оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и профилактическая работа среди учащихся колледжа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Воспитательная работа в колледж осуществляется также по направлениям;

1) *подготовка обучающихся к полноценной жизни в обществе*, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Формируются культурные традиции колледжа. Ежегодно в колледже, проводится День Знаний, «Посвящение в студенты», Новогодний бал, «Татьянин день», конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, День народного Единства, День Победы и т.д.

2) культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Культурно-массовая и творческая деятельность в колледже направлена на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей в творчестве учащихся колледжа за рамками учебных занятий, в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, кружках художественной самодеятельности, профессионально-прикладного творчества, в библиотеке колледжа, в различных конкурсах, концертах.

3) культуры и здорового образа жизни;

АНПО «ТКБТ» имеет собственные объекты для занятий физической культурой и спортом - 1 спортивный зал.

Занятия в них проводятся согласно расписанию занятий по физической культуре, а также согласно графику работы спортивных секций колледжа.

Формирование культуры здорового образа жизни формируется у студентов уже в начале обучения. Это направление воспитательной работы имеет целью не только сохранение и укрепление здоровья самих студентов, но и формирование у них такой профессиональной компетенции как осуществление профилактической работы среди населения, просвещение людей в вопросах собственного здоровья.

В целях привития здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками проводятся собрания, лекции, Физкультурно-массовая работа проводится под руководством опытных и квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет учащимся колледжа принимать участие в спортивной жизни г. Тамбова. В колледже ведётся плановая работа по организации и проведению спортивно - массовых мероприятий таких, как осенний марафон, Дни здоровья, общеколледжные соревнования по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, военно-спортивные эстафеты.

Немаловажное значение в колледже придаётся организации спортивно-массовой и оздоровительной работе. Была организована работа спортивных секций по различным видам спорта.

Охват учащихся дополнительным образованием

<i>Наименование кружка, секции</i>	<i>Количество занимающихся студентов</i>
<i>Спортивные секции</i>	
Волейбол	22
Баскетбол	18
Настольный теннис	16
Мини - футбол	26
Легкая атлетика	20
<i>Кружки по интересам</i>	
Кружок вокально-инструментальный	15
Кружок вокального пения	25
Танцевальный кружок	37
Кружок хорового пения	25

4) Профилактика правонарушений и преступлений

В АНПОО «Тамбовский бизнес-колледж» функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, находящихся в «трудной жизненной ситуации» и «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся

указанной группы и их родителей, по запросам (кураторов и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Число учащихся, совершивших преступления	Число учащихся, совершивших правонарушения	Число учащихся, состоящих на учете в КДН г. Тамбова	Число учащихся, состоящих на учете в колледже
0	0	3	3

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В современной системе образования требуется непрерывное информационное обеспечение учебного процесса и постоянная библиотечно - библиографическая поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. Библиотека АНПОО «ТКБТ» обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека является не только центром распространения знаний, но и местом духовного и интеллектуального, культурного общения.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, административного Совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через радиовещание, информационные стенды, видеоинформационный экран и сайт колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития

личности. В образовательной организации созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

Колледж активно включился *в реализацию проекта «Разговоры о важном»* - цикл внеурочных занятий 2024-2025 учебный год, презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник в Колледже.

Вывод:

Воспитательная работа в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Вместе с тем необходимо активизировать студенческое самоуправление, усилить работу по укреплению здорового образа жизни.

IV. Профессиональная ориентация студентов и организация помощи в трудоустройстве.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог

профессионализма и качества подготовки выпускников -трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

С целью адаптации выпускников Колледжа на рынке труда и эффективного трудоустройства создана Служба развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников АНПОО «ТКБТ».

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. *Работа со студентами и выпускниками в колледже:*

- профессиональное консультирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, Дней карьеры и т.п.); - организация временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников.

2. *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*

- заключение договоров о сотрудничестве;
- прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия;

3. *Взаимодействие с органами исполнительной власти*, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

На сайте колледжа размещена вкладка «Трудоустройство», где размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Тамбовской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников АНПОО «ТКБТ».

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Хорошо зарекомендовавшие себя выпускники на практике получают предложения о работе, так в 2025 году предложения получили 30 % выпускников

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице;

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество выпускников	124 чел.	141 чел	109 чел.
Из них			
Трудоустроены по спец.	45	56	38

Продолжили Обучение в Вузах	39	48	42
Не приступили по уважительным. причинам	40	37	29
Не трудоустроены	-	-	-

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа.

Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Тамбовской области, обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям, реализуемым в колледже. Учебный процесс проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечен необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Тамбовской области, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

Помощь выпускникам в трудоустройстве осуществляется Службой развития карьеры и содействия трудоустройству выпускникам АНПО «ТКБТ». Деятельность службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг потребностей на рынке труда;
- информирование выпускников о мерах поддержки молодых специалистов в регионе и работодателей о льготах при трудоустройстве молодежи;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;
- пополнение банка данных о вакансиях по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;

– размещение информации в социальных сетях и на электронных ресурсах колледжа, а также на личные почты выпускников, не связанных трудовыми отношениями;

– обучение студентов составлению и отправке резюме, работе с базой предприятий и вакансиями на электронных ресурсах различных кадровых агентств;

– ознакомление студентов с требованиями к заполнению результатов достижения профессиональных целей (самозанятость, индивидуальное предпринимательство или собственное дело);

– сотрудничество с Центрами занятости г. Тамбова;

– обеспечение участия студентов в ярмарках вакансий и специальностей, презентациях компаний и днях карьеры;

– проведение экскурсий на предприятия города и встречи с руководителями предприятий и организаций;

– организация временной занятости, используя базу предприятий, – социальных партнеров;

– реализация Федерального проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография» – проведение мониторинга трудоустройства выпускников. В 2025 году обучение по очной форме обучения закончили – 109 человека.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на

должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа.

Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

V. Творческие кружки АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Вокальная студия

Занятия вокальной студии (групповые) проходили два раза в неделю по средам и пятницам с 16.00 до 18.00. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. В 2023 году вокальную студию посещали не менее 26 студентов, которые принимали активное участие в общеколледжных мероприятиях и конкурсах, включая мероприятия «Посвящение в студенты», «Новый год»,.

Танцевальная студия

За учебный год было проведено 36 учебных занятий. Руководство танцевальной студией осуществляет педагог и тренер Мария Воропаева. В состав танцевальной студии на конец года входило 10 человек. Занятия проходили 2 раза в неделю (вторник, четверг) в вечернее время в спортивном зале.

Участники танцевальной студии принимали участие в общеколледжных мероприятиях.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ колледжа

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта имущества	Документ основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	(или номер регистрации в Едином государственном реестре недвижимости)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	392020 г.Тамбов ул. Пензенская/Кар	Учебные помещения -468,5 кв.м.	Аренда	Автономная некоммерческая организация	Договор аренды №01	Кадастровый (условный)	68-68/001-68/001/291/2016-39/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение

ла д.61/175 3	Маркса корпус	Помещение для занятий физической культурой -117,6 кв.м. Учебно- лабораторные помещения -87,3кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием- 12,0 кв.м.		высшего образования «Российский новый университет»	От 30.06.2021г. Срок действия: с 01.05.2023 г. по 31.03.2024 г	Номер:68:29:0213016:1 24	от 04.04.2016г.	№68.01.03.000. М.000140.07.17 От 12.07.2017г. Заключение №116 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 12.07.2017г.
Всего (кв. м):		685,4 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Электронная информационно-образовательная среда АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» обеспечивает:

наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);

наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационнообразовательной среде;

наличие доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"

- сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций;
- справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- прикладное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Колледж располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows.

Большинство лекционных аудитории оснащены проекционным и мультимедийным оборудованием. В компьютерных классах установлено специализированное программное обеспечение:

Основной перечень компьютерных программ и сред, автоматизированных систем (АИС), справочных правовых систем (СПС)

Тип программы	ПО
Программное обеспечение сетевого оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Эмулятор GNS3 • Eve-NG
ПО межсетевого экранирования и мониторинга технического состояния активного сетевого оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Межсетевой экран SecretNet Studio • Система мониторинга Cacti®
Антивирусные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.Web Desktop Security Suite
Программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности	<ul style="list-style-type: none"> • Межсетевой экран SecretNet Studio
Программные средства обнаружения вторжений	<ul style="list-style-type: none"> • Secret Net Studio
Средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах	<ul style="list-style-type: none"> • KillDisk
Программные средства выявления уязвимостей в автоматизированных системах и средствах вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> • Kali Linux
Программные средства криптографической защиты информации	<ul style="list-style-type: none"> • VipNet • Crypto Pro
Программные средства защиты среды виртуализации	<ul style="list-style-type: none"> • VMware • vGate
Дополнительные	
Базы данных	<ul style="list-style-type: none"> • MySQL • PostgreSQL • SoQoL • Redis • MongoDB
Системы программирования	<ul style="list-style-type: none"> • Visual Studio Code • NetBeans • Eclipse • Lazarus • Python • C#
3d моделирование	<ul style="list-style-type: none"> • Blender • FreeCAD • Autodesk 3Ds Max (дорого)
Обработка текста, процессор таблиц, создание презентаций	<ul style="list-style-type: none"> • MS Word, • MS Excel, • MS Power Point,

	<ul style="list-style-type: none"> • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice Impress
СПС	<ul style="list-style-type: none"> • "Консультант Плюс"
Вспомогательное ПО	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; • Ubuntu Mint; AntiX • веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.); • цифровой образовательный ресурс IPRSmart; • образовательную платформу ЮРАЙТ; • Adobe Reader, 7z920; • 1С: Предприятие 8.3

Для организации дистанционного обучения студентов используются специализированные видеостудии, оборудованные средствами мультимедиа и веб-камерами.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

В Колледже имеется электронная библиотечная система Юрайт (доступ <https://biblioonline.ru/>),

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Колледжа. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами. Для обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ГИА, ФИС приема, ФРДО, ФИС ЕГИСМ применяются специализированные средства VipNet.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется мобильный компьютерный класс, создана

беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, в читальном зале библиотеки, актовом зале. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi покрытия включает все здание. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Все структурные подразделения Колледжа, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Вычислительная сеть структурирована, включает 40 сегментов с учетом требований информационной безопасности, в том числе, требований по обработке персональных данных.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронных библиотек Университета (ЭБС Юрайт) организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки, также благодаря сети Wi-Fi доступ к электронным библиотекам обеспечивается с мобильных устройств учащихся. Электронные библиотечные системы поддерживают адаптивные технологии: версия сайта для слабовидящих; адаптивный ридер для чтения книг (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб страницы до 300% без потери качества изображения), специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание, коллекция аудиоизданий для обучения.

Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальном зале библиотеки организована точка Wi-Fi, обеспечивающая доступ к ресурсам Интернет и электронной библиотеки.

В целом материально-техническая оснащенность колледжа достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с средним профессиональным образованием по всем специальностям, указанным в лицензии.

Стратегия развития материальной базы колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Основная часть арендованных помещений расположена по адресу в Центральном, Юго-Восточном и Северо-Западном административных округах г. Москвы в зоне «шаговой» доступности от станций метрополитена. Здания оснащены системами антитеррористической защиты, пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Постоянной заботой администрации является снижение эксплуатационных затрат, коммунальных платежей с целью не допустить увеличения стоимости обучения на фоне постоянного удорожания энергоносителей. Все здания оборудованы автоматизированными приборами учета, завершены работы по монтажу высокоэкономичной автономной газовой котельной, что особенно важно для здания общежития, где существенно повышена комфортабельность проживания и обеспечения теплом и горячей водой в любое время года.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание зданий в безаварийном состоянии осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий ремонт помещений, ремонт и замену электроустановочных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры и т.д.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены ручными металлодетекторами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны Росгвардии.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность колледжа не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного контроля руководства колледжа за расходованием материальных и денежных средств и своевременного налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

Таким образом, на момент самообследования имеющиеся в распоряжении колледжа площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в колледже в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение финансового фактора на возможность получения среднего профессионального образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России. Представляются различные формы оплаты обучения в рассрочку (вплоть до ежемесячной оплаты). Решение о

предоставлении персональных условий оплаты принимается директором на основании заявления студента с обоснованием необходимости таких условий.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование колледжа показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Введение

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Тамбовский колледж бизнес-технологий» (АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа директора от 23 марта 2026 года № 17 «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения о самообследовании АНПОО Тамбовский колледж бизнес-технологий», утвержденного директором от 04 сентября 2017, проведено самообследование образовательных программ и колледжа в целом.

В целях координации деятельности и сосредоточения усилий членов рабочих групп и научно-педагогического состава на ключевых вопросах самообследования были подготовлены методические рекомендации по самообследованию основных образовательных программ и колледжа в целом, которые были направлены в структурные подразделения.

Самообследование проводилось по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов, содержание

подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность предметно-цикловых комиссий колледжа; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Тамбовский колледж бизнес-технологий» (далее – АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий») создана решением единого учредителя Протокол № 1 от 26.05.2017 года и зарегистрирована Управлением Федеральной налоговой службы по Тамбовской. Директором колледжа со дня его основания является доктор экономических наук, профессор Мешкова Людмила Леонидовна. Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий», лицензией Управлением образования и науки тамбовской области от 21 августа 2017 г. № Л035-01289-68/00192005. Образовательные программы имеют бессрочную государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2018 года А007-01289-68/01149423.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась по 13 программам среднего профессионального образования, 1 программа дополнительного образования (программа повышение квалификации).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Высшим коллегиальным органом управления Образовательной организации является постоянно действующий Совет.

К исключительной компетенции Совета относятся: определение приоритетных программ и направлений деятельности; установление принципов формирования и использования финансовых ресурсов и имущества; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение годового бюджета и внесение в него изменений; создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации; участие в других организациях, а также принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций; разработка предложений по совершенствованию работы Образовательной организации.

Структура органов Образовательной организации:

Директор Образовательной организации; Коллегиальные органы управления Образовательной организации – Совет, общее собрание работников Образовательной организации и педагогический совет.

Студенческий совет действует в Образовательной организации в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией. В целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся по их инициативе функционирует Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу АНПО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

**Сведения об администрации АНПОО «Тамбовский колледж
бизнес-технологий»**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование
Директор	Мешкова Людмила Леонидовна	Высшее
Помощник директора по общим вопросам	Чернова Вероника Валериевна	Высшее
Заместитель директора по учебно-методической работе	Дивак Марина Владимировна	Высшее
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Филимонова Надежда Александровна	Высшее
Бухгалтер	Даданова Светлана Николаевна	Высшее
Инспектор по кадрам	Терехова Галина Александровна	Высшее

Структура, численность студентов, педагогического и вспомогательного персонала определяются Уставом колледжа, исходя из необходимости эффективного комплексного решения задач, стоящих перед колледжем, и требований, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания студентов в Колледже функционируют органы самоуправления, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе педагогический и

методический совет, объединяющие педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов, а также совет студенческого актива, родительский комитет.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Данная структура обеспечивает стабильное функционирование и поступательное развитие образовательного учреждения. Стиль управления демократический, ориентирующий коллектив на доверительные отношения и самоанализ собственной педагогической деятельности.

Таким образом, система управления в Колледже не противоречит действующему законодательству, функционирует эффективно, все ее подсистемы отвечают уставным требованиям и обеспечивают целенаправленность и организованность совместной деятельности коллектива. Управление Колледжем осуществляется на основе соответствующих положений, должностных инструкций, составленных в соответствии с Уставом. Созданная система управления обеспечивает возможность для развития как каждой личности путем создания комфортного психолого-педагогического климата для всех участников образовательного процесса и для развития образовательного учреждения в целом.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа достигается следующими путями:

- размещение на сайте ежегодного Публичного доклада колледжа, который озвучивается на августовском педагогическом совете;
- работа сайта колледжа, которая оперативно отражает все стороны жизни колледжа: <http://tkbt68.ru/>;
- регулярно обновляемые информационные стенды в колледже;

- публикации в средствах массовой информации;
- информационные буклеты колледжа;
- Дни открытых дверей.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Образовательная деятельность колледжа.

Структура подготовки специалистов в Колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона. По состоянию на 31 декабря 2025 года в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» реализуются основные профессиональные образовательные программы по восьми специальностям среднего профессионального образования.

Укрупненная группа	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Программа подготовки	Форма обучения	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	базовый уровень	очная	техник по защите информации	2 года 10 месяцев* 3 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый уровень	очная	бухгалтер	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый уровень	очная	Операционный логист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**

38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый уровень	очная	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев**
38.00.00 Экономика и управление	38.02.08	Торговое дело	базовый уровень	очная	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев**
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый уровень	очная	юрист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
40.00.00 Юриспруденция	40.02.04	Юриспруденция	базовый уровень	очная	юрист	1 год 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**

*на базе среднего общего образования;

** на базе основного общего образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ

На 31.12.2025 года в колледже обучалось 414 студентов по очной форме обучения по специальностям:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 85 (20,3 %) чел.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 23 (5,5%) чел.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 52 (12,4%) чел.

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 15 (3,6%) чел.

38.02.08 Торговое дело – 28 (6,7%) чел;

40.02.04 Юриспруденция – 211 (51,5%) чел.

В 2025 году на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено: по очной форме – 161 чел. из них:

1. на базе основного общего образования – 125 чел., которые распределились следующим образом по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 20 (16 %) чел.;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 11 (8,8) чел.;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 15 (12 %) чел.;

- 38.02.08 Торговое дело – 12 (10,4 %) чел.;

- 40.02.04 Юриспруденция – 66 (52,8 %) чел.

2. на базе среднего общего образования – 36 чел., которые распределились следующим образом по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 2 (5,5 %) чел.;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - 5 (13,8 %) чел.;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 1 (2,7 %) чел.;

- 38.02.08 Торговое дело – 5 (13,8) чел.;

- 40.02.04 Юриспруденция – 23 (72,2%) чел.

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов на 1 курс на базе основного общего образования составляет – 3,80

из них по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3,84

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 4,00.

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3,98.

- 38.02.08 Торговое дело – 3,43.

- 40.02.04 Юриспруденция – 3,75.

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов на 1 курс на базе среднего общего образования составляет – 3,79

из них по специальностям:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 3,85;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,1;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3,38;
- 38.02.08 Торговое дело – 3,80
- 40.02.04 Юриспруденция – 3,84.

Колледж является негосударственным образовательным учреждением, поэтому государственного плана приема студентов нет, и прием студентов осуществляется только на места по договорам с оплатой стоимости обучения. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Наблюдается динамика в сторону увеличения контингента, что отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ результатов приема абитуриентов

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Прием на обучение осуществляется по всем специальностям, указанным в лицензии кроме 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования и среднего общего образования.

При сдаче документов в приемную комиссию, абитуриенты знакомятся со следующей информацией: Уставом колледжа; свидетельством о государственной аккредитации; лицензией на право ведения образовательной деятельности; перечнем специальностей, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией; с порядком зачисления в колледж. С перечисленными документами абитуриенты могут ознакомиться на сайте колледжа и на информационных стендах приемной комиссии.

Абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления со свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа и датой предоставления оригинала документа об образовании. Заверяет соглашение на обработку его персональных данных.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ, ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Динамика численности студентов в период с 31 декабря 2023 года по 31 декабря 2025 года характеризуется данными, представленными в таблице.

Динамика численности студентов в период с 2023 года по 2025 год

№	Специальность	2023	2024	2025
----------	----------------------	-------------	-------------	-------------

1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	16	-	-
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	61	88	85
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	27	23
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	50	52
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	26	15	15
6.	38.02.08 Торговое дело	-	9	28
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	205	77	-
8.	40.02.04 Юриспруденция	-	129	211
ВСЕГО		377	395	414

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2025 года по сравнению с 31.12.2024 года возросла на 19 чел., по сравнению с 31.12.2023 г. на 37 чел.

По-прежнему, наиболее востребованными специальностями на рынке образовательных услуг являются информатика, информационные технологии, экономика, юриспруденция,

Освоение образовательных программ, соблюдению Устава Колледжа во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из колледжа по различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, по собственному желанию. Основными причинами такого положения является усиление требовательности руководства колледжа, научно-педагогического состава к студентам,

повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины. В таблице представлены сведения о мобильности студентов в 2025 году.

Движение численности студентов

	Программы СПО		
	Всего	за счет средств федерального бюджета	по договорам
Прибыло всего студентов	28	0	28
переведено с других форм обучения с программ того же уровня	0	0	0
переведено из других колледжей с программ того же уровня	19	0	19
восстановлены из числа ранее отчисленных	7	0	7
прибыло по другим причинам	2	0	2
Выбыло студентов	15	0	15
переведено на другие формы обучения на программы того же уровня	0	0	0
переведено в другие колледжи на программы того же уровня	4	0	4
по болезни	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	11	0	11
Отчислено всего, в т.ч.:	43	0	43
по неуспеваемости	16	0	16
в виде меры дисциплинарного взыскания	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	26	0	26
по другим причинам	1	0	1
Численность студентов на 31.12.2025	414	0	414

Повышается академическая мобильность студентов. В течение года прибыли из других колледжей переводом 19 обучаемых, 4 студента Колледжа

перешли в другие учебные заведения, 7 человек восстановлены в Колледже для продолжения обучения.

Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования за отчетный период.

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования в 2025 году

Название программы	Объем в часах	Кол-во слушателей
Повышение квалификации		
1С: Предприятие 8.3 Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия»	72	15

Вывод:

В целом структура подготовки обучающихся в колледже отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка студентов колледжа осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Образовательные программы по каждой специальности колледж разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий), который представлен в виде следующих компонентов:

общей характеристики образовательной программы;

учебных планов по всем реализуемым формам обучения;

календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения;

рабочих программ учебных дисциплин (модулей);

рабочих программ практик;

форм аттестации и оценочных средств;

методических материалов;

рабочей программы воспитания;

календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, содержания и условий воспитания обучающихся.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных (универсальных) компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;

- содержанию вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) дисциплины которой соответствуют направленности (профилю)/специализации образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем практической подготовки, работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых предметно-цикловыми комиссиями, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

Все учебные планы рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Разработанные учебные планы на каждую специальность по бюджету времени в целом, объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста. Они разрабатываются по каждой

дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего структуру изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или

астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включают в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами колледжа, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В колледже расписание составляется: по очной форме обучения - на семестр и включает все виды учебных занятий, практик, отдельно формируется расписание экзаменационной сессии; Расписание

разрабатывается в учебно-методическом отделе, утверждается директором колледжа и доводится до научно-педагогического состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе и с разрешения директора колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в колледже ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- ежемесячные сводные отчеты колледжа о движении контингента студентов;
- списки студентов колледжа по группам;
- личные дела студентов колледжа;
- учебные карточки студентов;
- зачетные и экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- журналы учета выдачи зачетных книжек, студенческих билетов, логинов и паролей доступа в ЭБС;
- журнал учета выдачи справок – вызовов студентам;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ;
- журнал учета выдачи справок о периоде обучения;
- журнал учета выдачи справок об обучении;
- журнал регистрации зачетных и экзаменационных ведомостей;

- журнал регистрации экзаменационных листов;

Вывод: Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Политика обеспечения качества образования в колледже направлена на достижение комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Политика обеспечения качества и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы, направленной на становление совместными усилиями сотрудников, обучающихся, выпускников и партнеров университета конкурентоспособной социально ориентированной экономики, развитию гражданского общества страны.

Колледж ориентирован на реализацию юридических, технических, информационных, экономических направлений и специальностей подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе по программам дополнительного профессионального образования.

Внутренняя система качества образования в колледже является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников колледжа.

Обеспечение качества рассматривается колледжем как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса колледжа и общественности с мерами, принимаемыми в колледже по обеспечению качества образования и ходе работы по созданию системы внутренней оценки качества образования в колледже разработано и размещено на официальном сайте в сети Интернет по адресу: http://tkbt68.ru/filemanager/i/c8613600/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2021_compressed.pdf

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

Участие студентов в процедуре оценки качества образования.

Одним из основных компонентов системы внутренней оценки качества образования является привлечение студентов к управлению колледжем (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Управление по делам молодежи и воспитательной работе.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету колледжа. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех специальностей. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством колледжа. Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство колледжа учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы колледжа.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах колледжа позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования колледжа, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в колледже в социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

В декабре 2025 года был проведен опрос студентов 1-4 курсов всех специальностей по оценке деятельности образовательного учреждения в целом. Проведено анонимное анкетирование студентов на тему «Учебный процесс глазами студентов». Анкета включала вопросы об организации учебного процесса, качества преподавания, библиотечного обслуживания,

работы учебной части, обслуживания в студенческом кафе и пр., и предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

В анкетировании приняли участие 359 обучающихся, что составляет 86,7% от числа студентов колледжа на 31.12.2025 года. Результаты анкетирования показали, что организацией образовательного процесса полностью удовлетворены – 263 чел. (73%), удовлетворены в большей мере – 75 чел. (21%), удовлетворены не в полной мере – 21 чел. (6%), не удовлетворены – нет. Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса в Колледже.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также предметно-цикловыми комиссиями:

- на заседаниях ПЦК рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;
- практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство колледжа систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав колледжа участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме посещения занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику.

Участие педагогических работников в опросах об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

ППС колледжа, которые знают об организации учебного процесса изнутри, предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания в улучшение качества организации образовательного процесса. Регулярное анкетирование ППС проводится как среди штатных преподавателей филиала, так и среди работающих на условиях договоров гражданско-правового характера, в основном, представителей работодателей, мнение которых по совершенствованию качества подготовки выпускников особенно важно. Целью подобных опросов является выявление проблем и получение предложений по улучшению качества подготовки в колледже. Итоги анкетирования рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и Совета колледжа, где принимаются необходимые решения.

В декабре 2025 года был проведен опрос педагогических работников касательно удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Было опрошено 20 преподавателей колледжа, принимающих участие в реализации образовательных программ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция что составляет 91% от числа всех педагогических работников колледжа в 2025 году.

В целом анкетирование включало вопросы: об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности (а именно, организацией труда и режимом рабочего времени, наличием возможностей для профессионального развития в колледже, организацией вопросов повышения квалификации в колледже и созданием условий для научно-исследовательской работы, вопросами комфортности условий предоставления образовательных

услуг в колледже - наличие зоны отдыха, понятность навигации внутри здания, наличие и доступность питьевой воды и санитарно-гигиенических помещений, организация питания), об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации данной образовательной программы, а также об удовлетворенности качеством получаемого образования обучающимися по данной образовательной программе.

Анкета предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

Результаты анкетирования показали, что ответ «полностью удовлетворён» дали 15 чел., что составляет 75 % всех участников опроса, ответ «удовлетворён в большей мере» – 5 чел. (25%), не было ответов «удовлетворён не в полной мере» и «не удовлетворён».

Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворенности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса и получаемого образования обучающимися в целом.

Вместе с тем, каждому преподавателю была предоставлена возможность внести предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в колледже.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

По результатам проведенного в конце 2025 г. опроса потенциальных работодателей, руководителей практик студентов от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, более половины опрошенных удовлетворены

качеством подготовки студентов и даже трудоустраивали студентов в свои организации после успешного прохождения ими практики.

Работодатели, привлеченные к реализации образовательного процесса в рамках проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам, в целом удовлетворены сотрудничеством с университетом, принимают участие в разработке фондов оценочных средств по профессиональным дисциплинам и программам ГИА, а также актуализации рабочих программ дисциплин.

Мнение работодателей является одной из форм контроля выполнения образовательной организацией требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования по образовательной программе. В 2025 г. было проведено анкетирование работодателей из организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Всего было опрошено 13 человек – это работодатели, принимающие в своих организациях студентов на практику, а также осуществляющие контроль знаний при проведении государственной итоговой аттестации.

Анкета для работодателей включала вопросы 3 блоков – об удовлетворенности участием работодателей в реализации ОПОП, участии в трудоустройстве выпускников ОПОП, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников и предполагала следующие варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворен».

По результатам анкетирования по 1 блоку удовлетворенности вопросами участия в реализации образовательной программы (всего 5 вопросов) 85% ответов - удовлетворены полностью (11 человек), 15% - удовлетворены в большей мере (2 человека), не было работодателей, удовлетворенных не в полной мере и неудовлетворенных вопросами участия в реализации ОПОП.

По 2 блоку вопросов об участии в трудоустройстве выпускников ОПОП (3 вопроса): 69% полностью удовлетворены (9 человек), 31% удовлетворены в полной мере (4 человек), не было работодателей, удовлетворенных не в полной мере и неудовлетворенных вопросами участия в трудоустройстве выпускников.

По 3 блоку вопросов об удовлетворенности качеством подготовки выпускников (3 вопроса) 62% ответов – полностью удовлетворен (8 человек), 38% удовлетворен в полной мере (6 человек), удовлетворенных не в полной мере и неудовлетворенных качеством подготовки нет.

Проведенное анкетирование показало, что все опрошенные работодатели, удовлетворены по всем трем блокам вопросов: об удовлетворенности участием работодателей в реализации ОПОП, участии в трудоустройстве выпускников ОПОП, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников и отмечают их желание и способность постоянно развиваться и получать практические навыки на рабочем месте.

Гарантией качества образования в колледже является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения колледжа;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности колледжа по обеспечения качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов колледжа, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости колледжа, предоставления объективной информации о его деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников колледжа является государственная итоговая аттестация студентов по программам среднего профессионального образования.

В колледже разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждой специальности разработаны:

- программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);
- критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения демонстрационного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы демонстрационных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом директора.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки Тамбовской области. В состав государственных экзаменационных комиссий входят как научно-педагогические сотрудники других учебных заведений, являющиеся специалистами в данной области подготовки, так и представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, преподаватели выпускающих предметно-цикловых комиссий колледжа.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

В приведенных ниже таблицах рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Код	Специальность	Средний балл
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,90
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,33
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,57
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,16
	ИТОГО	4,15

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников колледжа. В отчетах Государственных

экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача демонстрационного экзамена ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых в колледже своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, графики подготовки выпускных квалификационных работ, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы.

В заключениях председателей ГЭК отмечается достаточно высокий теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе математического аппарата и современных информационных технологий.

По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает специализации подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС СПО.

Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме.

В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам

исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- по отдельным направлениям подготовки расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, соотносить индивидуальные задания на практику студентов с темами их выпускных квалификационных работ;

- повысить практическую направленность подготовки студентов к профессиональной деятельности в учреждениях финансовой, банковской и кредитной систем;

- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;

- руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в выпускных квалификационных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения в педагогическом коллективе в колледже разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки специалистов.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательную деятельность в колледже ведут 27 преподавателей, занимающих 22,5 ставок. В том числе 9 человек (9,3 ставки) являются штатными преподавателями колледжа, 3 человека (1,5 ставки) – внешними совместителями, 2 человека (0,8 ставки) - внутреннее совмещение, 13 человек (10,9 ставок) – преподаватели, работающие по договору гражданско-правового характера. Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими в колледже основное место работы, составляет – 33,3 %.

6 преподавателей, занимающих 3,7 ставки, имеют ученые степени и звания, из них: кандидатов наук, 6 преподавателей, занимающих 3,7 ставки. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями среди профессорско-преподавательского состава колледжа составляет 22,2%. Общая характеристика профессорско-преподавательского состава колледжа представлена в таблице

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Абрамов Виталий Николаевич	Штатный (по внешнему совместительству) по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	<p>Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Распределительная статистика, Логистика закупок, Складская логистика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Маркетинг, Оценка эффективности и контроль логистических систем, Основы планирования логистических операций, Основы финансовой грамотности, Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ02</p>	да	<p>Высшее, Экономика и управление аграрным производством, экономист</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г., АНО ВО Российский новый университет» №772422796038</p> <p>Повышение квалификации по программе «Прикладное управление рисками», 72 часа, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800214690</p> <p>Повышение квалификации по программе «Гибкое управление проектами: agile и kanban», 36 часов, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный</p>	27	27

								университет», № 700800215894		
2	Астахов Вадим Константинович	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	заведующий кафедрой прикладной информатики , кандидат технических наук	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Авиационные радиоэлектронные средства, радиоинженер	<p>Профессиональная переподготовка по программе " Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "Преподаватель информационных технологий", 2018 г., 600 часов, ООО "Инфоурок" № 000000013436;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г. АНО ВО Российский новый университет» №772422796051;</p> <p>Повышение квалификации по программе «Сетевое администрирование: от теории к практике», 36 часа, 2024 г., ФГАОУВО «Национальный исследовательск</p>	43	35

								ий Томский государственный университет», № 700800215425;		
3	Болховитинов Роман Игоревич	по договору ГПХ	ООО "Оператор транспортных систем Липецк"	Специалист технического отдела	Прием демонстрационного экзамена	да	Среднее профессиональное, Программирование в компьютерных системах, техник-программист	нет	5	4 - опыта работы в профессиональной сфере
4	Быстров Владимир Анатольевич	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	История, Обществознание, История России, Основы философии	да	Высшее, Историк, преподаватель история	Повышение квалификации по программе "Особенности преподавания учебного предмета основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений", 24 часа, 2024 год, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», № 500400237705	18	11
5	Власова Наталья Владимировна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	доцент, кандидат экономических наук	Основы логистической деятельности, Практические основы бухгалтерского учета имущества, Бухгалтерская технология проведения и	да	Высшее, Бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации по программе "Теория и методика преподавания финансово-правовых дисциплин",	27	19

					оформления инвентаризации, Транспортная логистика, Финансы денежное обращение и кредит, Логистика, Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ02		<p>2024 г., 72 часа, ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, №193104050640</p> <p>Повышение квалификации по программе «1:С Предприятие 8,3» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия», 72 часа, 2024 г. АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий, № 682422249996</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г. АНО ВО Российский новый университет» №772422796080</p> <p>Повышение квалификации по программе "Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика», 36 часа, 2024 г. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательск</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

								ий Томский государственный университет», № 700800165518 Повышение квалификации по программе «Прикладное управление рисками», 72 часа, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800215229 Повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи образовательной организации», 72 часа, 2025 год, АНО ВО «Институт деловые карьеры», №772407290016		
6	Горева С.А.	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	преподаватель	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	да	Высшее, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации по программе "Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях СП и ВО в условиях реализации ФГОС", 2024 г.,	27	5

								72 часа, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", № 193104050644 Повышение квалификации по программе "Экспертиза педагогического опыта в обучении иностранному языку в условиях максимизации результата через целевые образоваательные продукты", 2024 г., 16 часов, ООО "Университет инновационного образования", № 231201636217		
7	Гуревич Марина Исааковна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Литература, Русский язык, Русский язык и культура речи	да	Высшее, Русский язык, литература, история, учитель русского языка и литературы средней школы	нет	52	38

8	Гурова Оксана Дмитриевна	штатный по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь	Информатика, Операционные системы, Сети и системы передачи информации, Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин, Компьютерная практика, Технические средства информатизации, Техническая защита информации, Электроника и схемотехника, Учебная практика ПМ01	да	Среднее профессиональное, Информационные системы и программирование, разработчик веб и мультимедийных приложений	Профессиональн ая переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в профессиональн ой образовательной организации», 881 часа, 2023 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», № 422- 7GZG0214109; Повышение квалификации по программе «Преподавателей и матеров производственно го обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессиональн ого образования по компетенции "Веб- технологии""», 72 часа, 2024 год, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессиональн ого образования», №773200286307	3	3
9	Дадонова Светлана Николаевна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	старший бухгалтер	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации по программе "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс России (очная форма с применением дистанционных образовательных	18	1

								ттехнологий)", 2020 г., 25,5 часов,Союз "Молодые профессионалы", № 770400341012		
10	Дроценко Лариса Дмитриевна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь	Административный процесс, Документационное обеспечение управления, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Учебная практика ПМ01	да	Высшее, Правоведение, юрист	Повышение квалификации по программе "Информационн о- коммуникационн ые технологии в образовательной деятельности", 2023 г., 36 часа, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", № 340000363521 Повышение квалификации по программе "Правовое регулирование договорных отношений в РФ", 2023 г., 162 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, № 0000106076 Повышение квалификации по программе "Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: право и	33	9 - по специально сти 24 - опыта работы в профессион альной сфере

								практика", 2023 г., 18 часов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, № 0000106079		
11	Зайцева Светлана Петровна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	доцент, кандидат педагогических наук	Коммерческое право, Корпоративное право, Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования, Психология, Психология общения, Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц, Учебная практика ПМ03	да	Высшее, Юриспруденция, юрист	Профессиональная переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г. АНО ВО Российский новый университет» №772422796130 Повышение квалификации по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов, 2024 г., ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», № 340000795000 Повышение квалификации по программе «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов», 32 часа, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательск	20	15 - по специальности 4 - опыта работы в профессиональной сфере

								<p>ий Томский государственный университет», № 700800180648</p> <p>Повышение квалификации по программе «Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта», 16 часов, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800183795</p> <p>Повышение квалификации по программе «Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект», 16 часов, 2024 г., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800165943</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Семейная психология. Психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений», 1450 часов, 2025</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								год, АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», №774324586154		
12	Копылова Наталья Викторовна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Гражданское право, Гражданский процесс, Договоры в предпринимательской деятельности, Правовые обеспечения профессиональной деятельности, Судебное устройство и правоохранительные органы, Уголовный процесс, Учебная практика ПМ02	да	Высшее, Правоведение, юрист	Профессиональная переподготовка по программе "Преподавания по программам высшего образования", квалификация "Преподаватель в сфере высшего образования", 2018 г., 298 часов, ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования" № 000000013436; Повышение квалификации по программе "Применение электронной информационно-образовательной среды в организациях, осуществляющи	38	31 по специальности 4 - опыты работы в профессиональной сфере

								х образовательную деятельность", 2022 г., 72 часа, АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий", № 682407153554		
13	Краснослободце в Кирилл Андреевич	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	старший преподавател ь	Обществознание, Орга низационно-правовое обеспечение информационной безопасности	да	Высшее, Юриспруденция юрист	Повышение квалификации по программе «Теория и методика преподавания финансово- правовых дисциплин», 72 часа, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке» , № 193104050642 Профессиональн ая переподготовка по программе «Искусственный интеллект в образовании», 256 часов, 2024 г., АНО ВО Российский новый университет» №772422796184 Повышение квалификации по программе «Сеть Интернет в	16	14 - по специально сти 2 - опыта работы в профессион альной сфере

								противодействию террористическим угрозам», 16 часов, 2024 г., ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», № 340000575603		
14	Машков Сергей Николаевич	по договору ГПХ	ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж"	преподаватель	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Прикладная математика и информатика, магистр	нет	23	23
15	Муравьева Наталья Александровна	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	доцент, кандидат экономических наук	Выполнение работ по должности агент коммерческий, Логистика сервисного обслуживания, Моделирование логистических систем, Организация и осуществление продаж, Основы бережливого производства, Производственная логистика, Управление ассортиментом товаров Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ04	да	Высшее, Автоматизация технологических процессов и производств, инженер	Повышение квалификации по программе "Информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 36 часа, 2023 г., ФГБОУВО «Тамбовский государственный технический университет», № 340000363531; Повышение квалификации по программе «1:С Предприятие 8,3» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия», 72 часа, 2024 г. АНПО «Тамбовский колледж бизнес-технологий, № 682422249997;		

								<p>Профессиональная переподготовка по программе "Искусственный интеллект в образовании", 2024 г., 256 часов, АНО ВО "Российский новый университет" № 77242279997;</p> <p>Повышение квалификации по программе "Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика", 36 часа, 2023 г., ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800225322;</p> <p>Повышение квалификации по программе "Прикладное управление рисками", 72 часа, 2024 г., ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», № 700800215423;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

16	Негрова Елена Владимировна	по договору ГПХ	ООО "Тамбов- Авто-Сити"	бухгалтер	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Финансы и кредит, экономист	нет	20	19 - опыта работы в профессион альной сфере
17	Новиков Павел Андреевич	штатный (по внешнему совместительству) по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь	Инженерно- технические средства физической защиты объектов информатизации, Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, Эксплуатация компьютерных сетей, Учебная практика ПМ01, Учебная практика ПМ 03	да	Высшее, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), бакалавр Информационная безопасность автоматизированных систем, специалист по защите информации	Профессиональн ая переподготовка по программе «Международны й специалист в технике и технологиях», 720 часов, 2020 г., ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет» №682408507815; Профессиональн ая переподготовка по программе «Государственно е и муниципальное управление», 520 часов, 2022 г., ФГБОУ ВО "Мичуринский государственный аграрный университет" №682412041527; Повышение квалификации по программе "Базовое администрирова ние Linux", 40 час, 2023 г., АНО ДПО «СофтЛайн	7	5 - опыта работы в профессион альной сфере

								Эдюкейшн», ED 000038407- 01-007		
18	Попова Татьяна Николаевна	штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь, кандидат технических наук	Базы данных, Основы алгоритмизации и программирования, Программные и программно- аппаратные средства защиты информации, Криптографические средства защиты, Учебная практика ПМ02	да	Высшее, Химическое машиностроение и аппаратостроение, инженер-механик	Профессиональн ая переподготовка по программе «Информационн ые технологии в профессиональн ой деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация «Преподаватель информационны х технологий», 600 часов, 2020 г., ООО «Инфоурок», № 000000072466	45	36 - по специально сти 10 - опыта работы в профессион альной сфере
19	Провоторова Юлия Владимировна	Штатный (по внешнему совместительству)	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь, кандидат педагогическ их наук	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	да	Высшее, Филология, филолог, преподаватель	Профессиональн ая переподготовка по программе "Искусственный интеллект в образовании", 2024 г., 256 часа, АНО ВО "Российский новый университет", № 772422796273	23	23

20	Романова Анна Николевна	штатный по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Математика, Информатика, Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, Физика, Основы информационной безопасности	да	Высшее, Прикладная информатика (в гуманитарной области), информатик	Повышение квалификации по программе "Организационные и содержательные аспекты преподавания информатики в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО", 2023 г., 72 часа, ТОГОАУДПО "Институт повышения квалификации работников образования", № 096257	11	6
21	Следина Валентина Григорьевна	по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	диспетчер по расписанию	Биология, Химия	да	Высшее, Химия с дополнительной специальностью биология, учитель химии и биологии и звание учителя средней школы	Профессиональная переподготовка по программе Экономика и бухгалтерский учет" ТОГАПОУ "Тамбовский бизнес-колледж", 250 ч., 2020 г., №682404509859	38	24
22	Солозובה О.А.	по договору ГПХ	Тамбовский филиал АНО ВО "РосНОУ"	специалист	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение логистических процессов	да	Высшее, Прикладная информатика (в экономике), информатик-экономист	нет	21	3

23	Соловьева Диана Владимировна	штатный (по внутреннему совместительству)	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Бухгалтерский учет логистических операций, Налоги и налогообложение, Экономика организации, Статистика, Основы бухгалтерского учета	да	Высшее, Экономика, бакалавр экономики	нет	2	2
24	Филимонова Надежда Александровна	штатный (по внутреннему совместительству) по договору ГПХ	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Защита прав потребителей, Основы товароведения, Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров, Учебная практика ПМ02, Учебная практика ПМ03, Стандартизация, сертификация и метрология, Техническое оснащение торговых организаций, Теоретические основы товароведения, Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	да	Высшее, Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства, инженер-технолог среднее профессиональное, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер	<i>Диплом о профессиональной переподготовке ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования" по программе «Бизнес-управление в сфере профессионального образования» 504 ч., 2013 г., № ПП-П020333</i> <i>Профессиональная переподготовка по программе "Метрология, стандартизация и сертификация", 2021 г., 512 часов, НОДПО "Академия Промышленной Безопасности и Капитального Строительства" № ПП 001336</i>	44	25
25	Чернышова Татьяна Николаевна	по договору ГПХ	ООО "Интернет-Решения"	Специалист по административно-хозяйственной деятельности	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Финансы и кредит, экономист	нет	18	17 - опыта работы в профессиональной сфере

26	Чудин Александр Владимирович	Штатный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес-технологий"	преподаватель	Основы безопасности и защиты Рожины, Безопасность жизнедеятельности, Экологические основы природопользования, Физическая культура	да	<p>Высшее, Безопасность жизнедеятельности, учитель безопасности жизнедеятельности</p> <p>Среднее профессиональное, Физическая культура, учитель физической культуры</p>	<p>Повышение квалификации по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 16 часов, 2024 г., ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», № 340000575621</p> <p>Повышение квалификации по программе «Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре», 72 часа, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке», № 193104050643</p> <p>Повышение квалификации по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, 2024 г., ФГАОУВО «Государственный университет</p>	10	7
----	------------------------------	---------	--	---------------	---	----	---	---	----	---

								просвещения», №500400238026		
27	Шепелева Алла Александровна	штатаный	АНПОО "Тамбовский колледж бизнес- технологий"	преподавател ь	Административное право, Земельное право, Конституционное право России, Семейное право, Экологическое право	да	Высшее, Педагогика и методика начального обучения, звание учителя начальных классов Высшее, Юриспруденция, юрист Высшее, Психология, психолог. Преподаватель психологии	<i>Профессиональн ая переподготовке по программе «Государственно е и муниципальное управление», ГОУВПО "Орловская региональная академия государственной службы" 532 ч., 2010 г., ПП № 584845</i> Повышение квалификации по программе "Управление персоналом", 2021 г., 256 часов, ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации", № 500000040507	40	22

								Повышение квалификации по программе "Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий", 2022 г., 72 часа, ФГБОУВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", № 772418030459		
28	Шуваев Д.А.	по договору ГПХ		кандидат исторических наук	География, Культурология	да	Высшее, Музейное дело и охрана памятников, музеевед Высшее, Государственное и муниципальное право, бакалавр	Повышение квалификации по программе "Государственная политика в области противодействия коррупции", 2021 г., 24 часа, ФГБОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № 682413349697 Повышение квалификации по программе "Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в ВУЗе", 2022 г., 24 часа, ФГБОУВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", № 682415772149	11	8

29	Яковлева Мария Владимировна	по договору ГПХ	ИП Яковцев	бухгалтер	Прием демонстрационного экзамена		Высшее, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	нет	19	18 - опыта работы в профессиональной сфере
----	-----------------------------	-----------------	------------	-----------	----------------------------------	--	---	-----	----	--

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека Тамбовского колледжа бизнес-технологий сегодня – это часть единой образовательной, научной и воспитательной системы колледжа, современный информационный и культурный центр. Роль колледжной библиотеки сегодня особенно возрастает, потому что именно студенчество является той интеллектуальной средой, где формируется новое мышление, рождаются новые идеи, складываются ценностные ориентиры.

В колледже создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по специальностям.

В основу разработки положен принцип многозадачности системы. Система одновременно является и информационной базой данных, позволяющей отвечать на различные запросы, и модулем генерации первичных учебно-методических документов.

По учебным дисциплинам библиотечный фонд колледжа располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах библиотеки, им предоставляются автоматизированные рабочие места.

Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше 1 (что выше нормативного), за счет библиотечного фонда на традиционных носителях и электронных библиотечных систем.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет библиотека АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» – современная по техническому оснащению и комфортная по организации обслуживания читателей, с уникальным книжным фондом. Имеет большой фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют

электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды колледжа, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Студентам колледжа предоставляется доступ к электронным учебным изданиям через электронно-библиотечные системы (ЭБС). ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех пунктах обслуживания читателям предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) уже более 10 лет являются частью образовательной среды учебных заведений. Особенностью использования в учебном процессе электронной библиотеки является оказание услуг пользователям за пределами самих учебных заведений, что естественным образом создает предпосылки для более глубокого проникновения в образовательные процессы.

В колледже имеется «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из более 9142 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего более 75 различных сервисов) по 7620 и более дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные 2698 учебников для СПО. Сервис доступен в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю.

Также используются электронные ресурсы открытого доступа по всем отраслям знаний, доступных в режиме онлайн, это естественно-научная литература, литература по гуманитарным наукам, различная справочная литература. Эти ресурсы являются существенным дополнением к фонду библиотеки.

В библиотеке проводится беседа с читателями о современных методах работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научной и учебной информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В колледже формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике колледжа. Библиотечный фонд на 01.01.2026 г. составляет 18733 экз., с учетом электронных ресурсов.

Формирование библиотечного фонда по образовательным программам в колледже за 2025 год

Показатели библиотечного фонда	Поступило за год 2025	Выбыло за год 2025	Состоит на учете 2025	Выдано за год 2025
Объем библиотечного фонда	-	-	18733 в т.ч.эл.изд.	6562

из него учебная литература	-	-	12429 в т.ч.эл.изд.	2303
учебно-методическая	-	-	3312 в т.ч.эл.изд.	3953
художественная	-	-	8	
научная	-	-		
аудиовизуальные материалы, в т.ч. видеолекции	-	-	2984	306

Библиотечные фонды постоянно пополняются литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю колледжа, в т. ч. в электронном виде. Библиотечный фонд пополняется пожертвованиями.

В библиотеке развиваются новые направления библиотечной работы, активно используются возможности ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), что повышает качество библиотечно-информационного обслуживания.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

8. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Научно-методическая работа в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Главная цель научно-методической работы – на основе проведения исследований и обобщения передового педагогического опыта перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и поиск

новых методов, форм и средств организации учебного процесса. Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим: - наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы; - функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Цель методического совета колледжа: обеспечение качества образования через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности и инновационной педагогической деятельности. Основные задачи работы: - совершенствование нормативно-правовой базы функционирования Методического Совета; - формирование комплексного методического обеспечения образовательных программ профессионального образования с ФГОС нового поколения; - совершенствование и повышение качества учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин по специальностям; - совершенствование системы управления учебным процессом; - развитие

личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя; - изучение и обобщение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей; - разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе комплексного использования новых информационных технологий, передовых методов, организационных форм и средств обучения; - активизация участия студентов и преподавателей в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе и художественнотворческой деятельности; - оказание методической помощи преподавателям; - совершенствование системы измерителей, позволяющую четко оценивать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов; - повышение мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности участников образовательного процесса; - организация психолого-педагогической и методологической учебы педагогов.

Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят

сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями. Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации. Внедрение ФГОС третьего поколения потребовало развития профессиональной компетентности педагогических кадров на более высоком уровне. Преподаватель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Постоянно меняющаяся социальная и экономическая ситуация в стране, быстрое развитие информационных технологий, становление системы непрерывного образования, интеграция в мировое образовательное пространство обуславливает необходимость замены устаревших сведений в учебной литературе на современные и актуальные. Это требует создания собственных учебнометодических материалов: комплектов лекций, сборников заданий для практических и лабораторных работ, альбомов наглядных пособий, методических рекомендаций по выполнению курсовых работ и всех видов практики и т.д.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебнометодическим инструментариями. В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2025

года преподаватели разрабатывали и дорабатывали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Об актуальности содержания отдельных научно-методических материалов свидетельствует тот факт, что они были изданы или опубликованы в различных изданиях. Анализ тематики научных публикаций преподавателей позволяет сделать вывод о том, что проводимые научные исследования ориентированы на их использование в учебно-воспитательном процессе колледжа. Методическая работа преподавателей является одним из основных звеньев образовательной системы колледжа. Преподавателями колледжа создано комплексное учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам. Кроме программных материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов, планов уроков), преподавателями разработаны комплекты заданий для проведения практических и лабораторных работ; задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов; задания для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; опорные конспекты; лекции; дидактический материал. Создавая комплексное обеспечение дисциплин, преподаватели разрабатывали частные методики проведения отдельных занятий, делились опытом профессиональной деятельности с коллегами посредством создания методических разработок. Тематика методических разработок преподавателей разнообразна. Для проведения учебной практики по дисциплинам преподавателями разработаны задания, предусматривающие приобретение практических навыков работы с законодательными и нормативными актами; решение проблемных задач ситуационного характера, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Программы учебной практики по отдельным дисциплинам предусматривают проведение занятий на производстве и экскурсий в действующие предприятия и организации. Сегодня новым вызовом для традиционной системы образования становится необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования, а это требует профессионального развития преподавателей. На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют ИТ-

технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности. Преподаватели на занятиях активно внедряют инновационные инструменты в образовательный процесс и используют различные интерактивные инструменты. Педагоги нашего учебного заведения щедро делятся опытом, приобретенным в колледже, с коллегами – принимают участие в научно-практических конференциях, открытых столах, семинарах, являются членами сетевых сообществ, публикуют свои разработки в Интернете и печатных изданиях, участвуют в сетевых проектах и конкурсах. Преподаватели колледжа активно участвуют в сетевых образовательных сообществах различной направленности: методической, технической, творческой, размещая материалы в «открытом классе» / www.openclass.ru; в сети творческих учителей/ www.it-n.ru; общеобразовательной площадке <https://multiurok.ru>, в общероссийском интернет-педсовете/ www.pedsovet.org, в социальной сети работников образования/ www.nsportal.ru, в информационном портале «Информио»/ www.informio.ru, во всероссийском электронном средстве массовой информации/ www.zavuch.ru.

Добиться высокого качества образования позволяет постоянное совершенствование профессионализма преподавателей, применяющих современные практико-ориентированные технологии обучения и воспитания студентов. В 2025 году с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий было организовано взаимопосещение учебных занятий. Преподаватели колледжа посетили не только открытые, но и рабочие учебные занятия, внеклассные мероприятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях методического совета обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: Проводимая научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей в 2025 году была направлена на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ мониторинга деятельности преподавателей свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже. Преподаватели принимали участие в работе научно - практических конференций, в работе методического совета, опубликовали статьи в различных научных журналах и создали комплексное учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам.

9. Внеучебная деятельность

Одной из важных составляющих содержания образования в колледже является воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже строится на основании Программы профессионального воспитания АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий». Данная программа является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы образовательной организации. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и осуществляется по восьми направлениям.

В связи с введением в действие с 01.09.2020г. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в образовательной организации была проведена работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы. Приказом АНПОО «ТКБТ были утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной

работы к программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже.

Основные документы и инструкции, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке. Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- **преемственности** воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- **целенаправленного управления развитием личности** обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики,

личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- *гражданственности*, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- *компетентного использования педагогическим коллективом* обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Воспитательная работа в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» реализуется в соответствии:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом колледжа, рекомендациями Министерства образования, внутренними приказами, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в

гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста и профессиональное становление личности студента;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, здоровье сберегающей системы в колледже; вооружение студентов научными представлениями о здоровом образе жизни, умениями и навыками психофизического самосовершенствования;

- активизация деятельности студенческого самоуправления в колледже;

- организация работы психолого-педагогической службы, помощь студентам в психологической и социальной адаптации;

- совершенствование взаимодействия с семьей;

- повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, внедрение современных воспитательных технологий;

- приобщение молодого человека к общечеловеческим ценностям, формирование у него адекватного этим ценностям поведения;

- формирование у студента творчества как черты личности и характера;

- формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь каждому в самореализации, самоопределении;

- создание условий для раскрытия творческих способностей студентов.

Воспитание обучающихся в Колледже также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения

которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Колледжа;

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется в ходе:

- ✓ проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;
- ✓ классного руководства (кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- ✓ развития студенческого самоуправления;
- ✓ системы дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- ✓ работы библиотеки;
- ✓ проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- ✓ проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-

психолог, кураторы студенческих групп, педагоги дополнительного образования.

В Колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для: – всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи; – самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций; – реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; – создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; – повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; – формирование

системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Организация самоуправления в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни и деятельности АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий». *Студенческое самоуправление* – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Именно студенческий актив является посредником между студентами и руководством колледжа, защищает и отстаивает интересы студентов, предлагает новые идеи относительно развития родного учебного заведения, организации в нем учебно-воспитательного процесса, научной деятельности и помогает эти идеи воплощать в жизнь. Студенческая элита колледжа представлена в следующих структурах студенческого самоуправления: студенческом совете колледжа, совете старост учебных групп.

Целью деятельности Студенческого самоуправления нашего колледжа является подготовка гражданина способного принимать грамотные решения и эффективно их выполнять, реализовывать свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления колледжа.

Основными задачами Студенческого самоуправления АНПОО «ТКБТ» являлись:

- ✓ содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе
- ✓ осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлению экстремизма, здорового морально-психологического климата
- ✓ развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов

Студенческий совет колледжа является одной из форм самоуправления и создается для реализации целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

В период 2025 года состоялось десять заседаний студенческого совета колледжа, которые носили информационную и профилактическую работу со студентами «группы риска», и работу с отстающими обучающимися. Так перед студенческим советом было заслушано 7 (в 1 полугодии) и 5 (во втором полугодии) студентов за неисполнение или нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся АНПО «ТКБТ».

К вышеперечисленным студентам были применены меры дисциплинарного взыскания. Студенческое самоуправление из года в год отработывает механизмы взаимодействия со студентами, вовлечения их в общественную жизнь колледжа, помогает руководству колледжа создавать систему ценностей и традиций учебного заведения.

Студенческое самоуправление подразумевает не только Студенческий совет, а также всех студентов колледжа, которые так или иначе были

задействованы в реализации и организации мероприятий, помощи руководству колледжа.

В следующем учебном полугодии студенческое самоуправление не снизит планку своей активности, будет всегда и во всем оказывать помощь руководству колледжа и проявлять инициативу в реализации приемлемых для руководства проектов.

Кураторство

За организацию воспитательной работы в колледже, согласно должностным обязанностям, отвечает заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса в колледже. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различных сферах деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального развития их потенциальных способностей и творческих возможностей. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы плана воспитательной работы с обучаемыми колледжа на учебный год.

Основными формами работы кураторов являются: классные часы, праздничные мероприятия, индивидуальная работа с учащимися, индивидуальная работа с родителями, организация участия учащихся в мероприятиях, проводимых в колледже, в рамках города и региона.

Основы для решения задач воспитания закладываются в самом начале обучения студентов. Поэтому значительная роль в воспитательном процессе отводится на мероприятия по адаптации студентов нового набора. Эта работа рассчитана на первый семестр учебного года. В течение семестра традиционно проводятся следующие мероприятия: формируется социальный паспорт новых учебных групп и всего колледжа в целом, создаются активы групп, знакомство с локальными актами учреждения, традиционно проводится мероприятие «Посвящение в студенты».

В начале учебного года проводится диагностика личности студентов, на основе результатов даются рекомендации кураторам студенческих групп и студентам, что позволяет облегчить процесс адаптации. Создается банк данных студентов, стоящих на учете, детей-сирот и находящихся под опекой, студентов-инвалидов. В течение года с ними проводится работа согласно плану.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеаудиторной работы с обучающимися

Материально-техническую базу для осуществления внеаудиторной воспитательной работы с учащимися составляют: читальный зал в библиотеке колледжа, спортивный зал, актовый зал, инвентарь для спортивной и культурно-массовой работы.

Приоритетным направлением воспитательной жизни колледжа является воспитание толерантности, так как колледж является многонациональным. В разработку планов воспитательной работы кураторов обязательно включены темы по формированию положительного отношения к представителям других национальностей.

Основываясь на целях и задачах воспитательной деятельности в колледже, выделены приоритетные направления:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у учащихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

На сегодняшний день в условиях реализации ФГОС и в связи с последними событиями, чрезвычайно велика роль гражданско-патриотического воспитания личности.

Основная цель гражданско-патриотического воспитания заключается в ориентации обучающихся на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания являются:

- ✓ воспитание у обучающихся уважения к символам страны гербу, флагу, Гимну Российской Федерации и к символам Тамбовской области;
- ✓ привлечение обучающихся к волонтерской деятельности;
- ✓ формирование интереса к изучению исторического прошлого страны, чувства уважения и сохранение памяти о подвигах наших защитников;
- ✓ вовлечение обучающихся в исследовательские работы и проекты по гражданско-патриотическому воспитанию;
- ✓ сохранение памяти подвигам Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся колледжа является основой уроков истории, обществознания, литературы. В рамках гражданско-патриотического воспитания для учащихся колледжа организуются экскурсии в краеведческий музей для посещения военно-патриотических экспозиций, проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, а также с участниками войн в Афганистане и СВО, тематические классные часы по военно-патриотической тематике.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа направлено на формирование и развитие личности, которая должна обладать основными качествами гражданина – патриота своей страны и способного

выполнять свои гражданские обязанности как в мирное, так и в военное время.

Большая работа в колледже проведена по патриотическому воспитанию студентов. В обществе утверждается понимание, что без бережения и развития чувства патриотизма, без любви к своей земле, своему государству, имеющему тысячелетнюю историю, без формирования у подрастающего поколения гордости за своё Отечество надежных защитников Родины не воспитать. Военно-патриотическое воспитание проводилось на уроках ОБЖ, а также во внеурочное время и на классных часах. Проходят встречи с людьми необыкновенных судеб, разнообразных профессий и перед учащимися раскрываются многообразие человеческих судеб, слагаемые успешности личности, духовные ориентиры, позволяющие стать востребованными и уважаемыми членами общества:

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС - ознакомление обучающихся на уроках ОБЗР и классных часах (классные руководители) с планом эвакуации колледжа при пожаре и угрозе террористического акта, также правилам поведения при возникновении данных ЧС. Были проведены следующие мероприятия: Открытые уроки, приуроченные к 90-летию со дня образования гражданской обороны. С обучающимися 1-2 курсов были проведены беседы по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения, а также беседы; «Правила безопасного поведения на природе», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасная дорога», «Вредные привычки», беседы «Терроризм – это угроза!» и др.

10.09.2025 Урок, посвященный Дню памяти жертв фашизма

14.02.2025 Урок, посвященный Дню воинов-интернационалистов

21.02.2025 Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.

28.02.2025 Урок мужества “Время выбрало нас...”, посвященный воинам специальной военной операции

28.04.2025 года Открытый урок, посвященный Международному Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

26.05.2025 – 30.05.2025 года Организация и проведение пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими основы военной службы в количестве 25 человек.

В колледже регулярно проводятся акции в поддержку наших защитников – «СПО для СВО», «Письмо солдату», «Просто протяни руку» и другие.

Психологом в колледже проводится анкетирование с целью выявления значимых ценностей студентов, определение культурной идентификации, их отношения к молодежным субкультурам.

В колледже развивается волонтерское движение. Целью волонтерского движения является объединение усилий учащихся колледжа в решении остросоциальных проблем. Волонтерское движение в колледже развивается по двум направлениям – оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и профилактическая работа среди учащихся колледжа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Воспитательная работа в колледж осуществляется также по направлениям;

1) *подготовка обучающихся к полноценной жизни в обществе*, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Формируются культурные традиции колледжа. Ежегодно в колледже, проводится День Знаний, «Посвящение в студенты», Новогодний бал, «Татьянин день», конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, День народного Единства, День Победы и т.д.

2) культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Культурно-массовая и творческая деятельность в колледже направлена на удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей в творчестве учащихся колледжа за рамками учебных занятий, в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, кружках художественной самодеятельности, профессионально-прикладного творчества, в библиотеке колледжа, в различных конкурсах, концертах.

3) культуры и здорового образа жизни;

АНПО «ТКБТ» имеет собственные объекты для занятий физической культурой и спортом - 1 спортивный зал.

Занятия в них проводятся согласно расписанию занятий по физической культуре, а также согласно графику работы спортивных секций колледжа.

Формирование культуры здорового образа жизни формируется у студентов уже в начале обучения. Это направление воспитательной работы имеет целью не только сохранение и укрепление здоровья самих студентов, но и формирование у них такой профессиональной компетенции как осуществление профилактической работы среди населения, просвещение людей в вопросах собственного здоровья.

В целях привития здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками проводятся собрания, лекции, Физкультурно-массовая работа проводится под руководством опытных и квалифицированных преподавателей физической культуры, что позволяет учащимся колледжа принимать участие в спортивной жизни г. Тамбова. В колледже ведётся плановая работа по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий таких, как осенний марафон, Дни здоровья, общеколледжные соревнования по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, военно-спортивные эстафеты.

Немаловажное значение в колледже придаётся организации спортивно-массовой и оздоровительной работе. Была организована работа спортивных секций по различным видам спорта.

Охват учащихся дополнительным образованием

<i>Наименование кружка, секции</i>	<i>Количество занимающихся студентов</i>
<i>Спортивные секции</i>	
Волейбол	22
Баскетбол	18
Настольный теннис	16
Мини - футбол	26
Легкая атлетика	20
<i>Кружки по интересам</i>	
Кружок вокально-инструментальный	15
Кружок вокального пения	25
Танцевальный кружок	37
Кружок хорового пения	25

4) Профилактика правонарушений и преступлений

В АНПОО «Тамбовский бизнес-колледж» функционирует Совет по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, где заслушиваются вопросы поведения дезадаптированных студентов, проводится работа по организации занятости и досуга студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, находящихся в «трудной жизненной ситуации» и «группы риска» включает в себя: участие в работе по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, составление банка данных обучающихся, требующих особого подхода в обучении и воспитании. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутриколледжный учет, согласно плану и экстренно (по запросам) проводятся индивидуальные консультации для обучающихся

указанной группы и их родителей, по запросам (кураторов и администрации), классные часы по нормализации психологического климата в «проблемных» группах.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Число учащихся, совершивших преступления	Число учащихся, совершивших правонарушения	Число учащихся, состоящих на учете в КДН г. Тамбова	Число учащихся, состоящих на учете в колледже
0	0	3	3

Большая роль в воспитательной работе принадлежит библиотеке. В современной системе образования требуется непрерывное информационное обеспечение учебного процесса и постоянная библиотечно - библиографическая поддержка практической и самообразовательной деятельности педагогов и студентов. Библиотека АНПОО «ТКБТ» обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека является не только центром распространения знаний, но и местом духовного и интеллектуального, культурного общения.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, административного Совета, кафедры воспитания, социально-психолого-педагогической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже осуществляется через радиовещание, информационные стенды, видеоинформационный экран и сайт колледжа.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития

личности. В образовательной организации созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

Колледж активно включился *в реализацию проекта «Разговоры о важном»* - цикл внеурочных занятий 2024-2025 учебный год, презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник в Колледже.

Вывод:

Воспитательная работа в АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

Вместе с тем необходимо активизировать студенческое самоуправление, усилить работу по укреплению здорового образа жизни.

IV. Профессиональная ориентация студентов и организация помощи в трудоустройстве.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог

профессионализма и качества подготовки выпускников -трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

С целью адаптации выпускников Колледжа на рынке труда и эффективного трудоустройства создана Служба развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников АНПОО «ТКБТ».

Для содействия трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

1. *Работа со студентами и выпускниками в колледже:*

- профессиональное консультирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, Дней карьеры и т.п.); - организация временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников.

2. *Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*

- заключение договоров о сотрудничестве;
- прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в колледже;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными квалификационными работами;

- организация экскурсий на профильные предприятия;

3. *Взаимодействие с органами исполнительной власти*, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций.

Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

На сайте колледжа размещена вкладка «Трудоустройство», где размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Тамбовской области являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников АНПОО «ТКБТ».

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Хорошо зарекомендовавшие себя выпускники на практике получают предложения о работе, так в 2025 году предложения получили 30 % выпускников

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице;

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество выпускников	124 чел.	141 чел	109 чел.
Из них			
Трудоустроены по спец.	45	56	38

Продолжили Обучение в Вузах	39	48	42
Не приступили по уважительным. причинам	40	37	29
Не трудоустроены	-	-	-

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа.

Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

Вывод: Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Тамбовской области, обеспечивает решение задач, поставленных колледжем по подготовке кадров по специальностям, реализуемым в колледже. Учебный процесс проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечен необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Тамбовской области, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

Помощь выпускникам в трудоустройстве осуществляется Службой развития карьеры и содействия трудоустройству выпускникам АНПО «ТКБТ». Деятельность службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг потребностей на рынке труда;
- информирование выпускников о мерах поддержки молодых специалистов в регионе и работодателей о льготах при трудоустройстве молодежи;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства;
- пополнение банка данных о вакансиях по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;

– размещение информации в социальных сетях и на электронных ресурсах колледжа, а также на личные почты выпускников, не связанных трудовыми отношениями;

– обучение студентов составлению и отправке резюме, работе с базой предприятий и вакансиями на электронных ресурсах различных кадровых агентств;

– ознакомление студентов с требованиями к заполнению результатов достижения профессиональных целей (самозанятость, индивидуальное предпринимательство или собственное дело);

– сотрудничество с Центрами занятости г. Тамбова;

– обеспечение участия студентов в ярмарках вакансий и специальностей, презентациях компаний и днях карьеры;

– проведение экскурсий на предприятия города и встречи с руководителями предприятий и организаций;

– организация временной занятости, используя базу предприятий, – социальных партнеров;

– реализация Федерального проекта «Содействие занятости населения» национального проекта «Демография» – проведение мониторинга трудоустройства выпускников. В 2025 году обучение по очной форме обучения закончили – 109 человека.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на

должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников колледжа.

Рекламации на подготовку выпускников со стороны регионального отделения службы занятости нет.

V. Творческие кружки АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий»

Вокальная студия

Занятия вокальной студии (групповые) проходили два раза в неделю по средам и пятницам с 16.00 до 18.00. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. В 2023 году вокальную студию посещали не менее 26 студентов, которые принимали активное участие в общеколледжных мероприятиях и конкурсах, включая мероприятия «Посвящение в студенты», «Новый год»,.

Танцевальная студия

За учебный год было проведено 36 учебных занятий. Руководство танцевальной студией осуществляет педагог и тренер Мария Воропаева. В состав танцевальной студии на конец года входило 10 человек. Занятия проходили 2 раза в неделю (вторник, четверг) в вечернее время в спортивном зале.

Участники танцевальной студии принимали участие в общеколледжных мероприятиях.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ колледжа

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности, представлены в таблице

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимости	Документ основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	(или номер регистрации в Едином государственном реестре недвижимости)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	392020 г.Тамбов ул. Пензенская/Кар	Учебные помещения -468,5 кв.м.	Аренда	Автономная некоммерческая организация	Договор аренды №01	Кадастровый (условный)	68-68/001-68/001/291/2016-39/2	Санитарно-эпидемиологическое заключение

ла д.61/175 3	Маркса корпус	Помещение для занятий физической культурой -117,6 кв.м. Учебно- лабораторные помещения -87,3кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием- 12,0 кв.м.		высшего образования «Российский новый университет»	От 30.06.2021г. Срок действия: с 01.05.2023 г. по 31.03.2024 г	Номер:68:29:0213016:1 24	от 04.04.2016г.	№68.01.03.000. М.000140.07.17 От 12.07.2017г. Заключение №116 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 12.07.2017г.
Всего (кв. м):		685,4 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Электронная информационно-образовательная среда АНПОО «Тамбовский колледж бизнес-технологий» обеспечивает:

наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);

наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационнообразовательной среде;

наличие доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа"

- сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций;
- справочно-правовые системы ГАРАНТ, Консультант Плюс;
- прикладное программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Колледж располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows.

Большинство лекционных аудиторий оснащены проекционным и мультимедийным оборудованием. В компьютерных классах установлено специализированное программное обеспечение:

Основной перечень компьютерных программ и сред,
автоматизированных систем (АИС), справочных правовых систем (СПС)

Тип программы	ПО
Программное обеспечение сетевого оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Эмулятор GNS3 • Eve-NG
ПО межсетевого экранирования и мониторинга технического состояния активного сетевого оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Межсетевой экран SecretNet Studio • Система мониторинга Cacti®
Антивирусные комплексы	<ul style="list-style-type: none"> • Dr.Web Desktop Security Suite
Программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности	<ul style="list-style-type: none"> • Межсетевой экран SecretNet Studio
Программные средства обнаружения вторжений	<ul style="list-style-type: none"> • Secret Net Studio
Средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах	<ul style="list-style-type: none"> • KillDisk
Программные средства выявления уязвимостей в автоматизированных системах и средствах вычислительной техники	<ul style="list-style-type: none"> • Kali Linux
Программные средства криптографической защиты информации	<ul style="list-style-type: none"> • VipNet • Crypto Pro
Программные средства защиты среды виртуализации	<ul style="list-style-type: none"> • VMware • vGate
Дополнительные	
Базы данных	<ul style="list-style-type: none"> • MySQL • PostgreSQL • SoQoL • Redis • MongoDB
Системы программирования	<ul style="list-style-type: none"> • Visual Studio Code • NetBeans • Eclipse • Lazarus • Python • C#
3d моделирование	<ul style="list-style-type: none"> • Blender • FreeCAD • Autodesk 3Ds Max (дорого)
Обработка текста, процессор таблиц, создание презентаций	<ul style="list-style-type: none"> • MS Word, • MS Excel, • MS Power Point, • LibreOffice Writer, • LibreOffice Calc, • LibreOffice Impress
СПС	<ul style="list-style-type: none"> • "Консультант Плюс"
Вспомогательное ПО	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ubuntu Mint; AntiX • веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.); • цифровой образовательный ресурс IPRSmart; • образовательную платформу ЮРАЙТ; • Adobe Reader, 7z920; • 1С: Предприятие 8.3
--	--

Для организации дистанционного обучения студентов используются специализированные видеостудии, оборудованные средствами мультимедиа и веб-камерами.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты, можно отметить Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

В Колледже имеется электронная библиотечная система Юрайт (доступ <https://biblioonline.ru/>),

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Колледжа. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами. Для обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ГИА, ФИС приема, ФРДО, ФИС ЕГИСМ применяются специализированные средства VipNet.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется мобильный компьютерный класс, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, в читальном зале библиотеки, актовом зале. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi покрытия включает все здание. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети

Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Все структурные подразделения Колледжа, имеют подключение к локальной вычислительной сети, а также могут использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации. Вычислительная сеть структурирована, включает 40 сегментов с учетом требований информационной безопасности, в том числе, требований по обработке персональных данных.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронных библиотек Университета (ЭБС Юрайт) организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки, также благодаря сети Wi-Fi доступ к электронным библиотекам обеспечивается с мобильных устройств учащихся. Электронные библиотечные системы поддерживают адаптивные технологии: версия сайта для слабовидящих; адаптивный ридер для чтения книг (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб страницы до 300% без потери качества изображения), специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание, коллекция аудиозданий для обучения.

Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальном зале библиотеки организована точка Wi-Fi, обеспечивающая доступ к ресурсам Интернет и электронной библиотеки.

В целом материально-техническая оснащенность колледжа достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры с средним профессиональным образованием по всем специальностям, указанным в лицензии.

Стратегия развития материальной базы колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Основная часть арендованных помещений расположена по адресу в Центральном, Юго-Восточном и Северо-Западном административных округах г. Москвы в зоне «шаговой» доступности от станций метрополитена. Здания оснащены системами антитеррористической защиты, пожарной безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Постоянной заботой администрации является снижение эксплуатационных затрат, коммунальных платежей с целью не допустить увеличения стоимости обучения на фоне постоянного удорожания энергоносителей. Все здания оборудованы автоматизированными приборами учета, завершены работы по монтажу высокоэкономичной автономной газовой котельной, что особенно важно для здания общежития, где существенно повышена комфортабельность проживания и обеспечения теплом и горячей водой в любое время года.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание зданий в безаварийном состоянии осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий ремонт помещений, ремонт и замену электроустановочных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры и т.д.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Посты охраны на проходных оснащены ручными металлодетекторами, тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны Росгвардии.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами

пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность колледжа не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

Сохранность имущества обеспечивается в первую очередь за счет постоянного контроля руководства колледжа за расходованием материальных и денежных средств и своевременного налаженного учета материальных ценностей. Вынос габаритных вещей контролируется охраной, системами видеонаблюдения и невозможен без письменного распоряжения администрации.

Таким образом, на момент самообследования имеющиеся в распоряжении колледжа площади достаточны для организации учебного процесса для всего контингента студентов.

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ, в колледже в полном объеме учитывается специфика платного негосударственного образования. Основной задачей здесь является снижение финансового фактора на возможность получения среднего профессионального образования для студентов из малообеспеченных семей и удаленных регионов России. Представляются различные формы оплаты обучения в рассрочку (вплоть до ежемесячной оплаты). Решение о предоставлении персональных условий оплаты принимается директором на основании заявления студента с обоснованием необходимости таких условий.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в университете (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

Общий вывод по результатам самообследования

Проведенное самообследование колледжа показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем

реализуемым образовательным программам среднего профессионального, образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

